|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Vicepresidenza\Desktop\NUOVA CARTA INTESTATA 2018.jpgGRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA **TIPOLOGIA B – Analisi e produzione di un testo argomentativo**CANDIDATO…………………………………..………….………………………… CLASSE…………

|  |
| --- |
| **INDICATORI GENERALI** (Max 60 punti) |
| **Indicatore 1** | PUNTEGGIOPREVISTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
| ***Ideazione, pianificazione*** ***e organizzazione del testo*** | Confusa e disordinata | 1 – 3 |  |
| Poco organizzata e non sempre adeguata | 4 – 5 |  |
| Lineare, adeguata | 6 – 7 |  |
| Originale, organica | 8 – 10 |  |
| Totale |  …..…../10 |
| ***Coesione e coerenza testuale*** | Coerenza e coesione scarse | 1 – 3 |  |
| Coerenza e coesione non del tutto adeguate | 4 – 5 |  |
| Coerenza e coesione adeguate | 6 – 7 |  |
| Testo scorrevole | 8 – 10 |  |
| Totale | …..…../10 |
| **Indicatore 2** |  |  |
| ***Ricchezza e padronanza lessicale*** | Lessico improprio e/o impreciso | 1 – 3 |  |
| Proprietà lessicale parzialmente adeguata | 4 – 5 |  |
| Proprietà lessicale adeguata | 6 – 7 |  |
| Lessico ricco e vario | 8 – 10 |  |
| Totale |  …..…../10 |
| ***Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura*** | Errori diffusi di grammatica e/o di punteggiatura | 1 – 3 |  |
| Testo solo parzialmen-te corretto nell’uso della grammatica e della punteggiatura | 4 – 5 |  |
| Testo sufficientemente corretto; punteggiatura adeguata | 6 – 7 |  |
| Testo corretto; punteg-giatura efficace | 8 – 10 |  |
| Totale |  …..…../10 |
| **Indicatore 3** |  |  |
| ***Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali*** | Conoscenza scarsa, riferimenti culturali non corretti | 1 – 3 |  |
| Conoscenza insufficiente, riferimenti culturali non significativi | 4 – 5 |  |
| Conoscenza essenziale, riferimenti culturali pertinenti ma esigui | 6 – 7 |  |
| Conoscenza ampia e precisa, riferimenti culturali pertinenti e plurimi | 8 – 10 |  |
| Totale |  …..…../10 |
| ***Espressione di giudizi critici e valutazioni personali*** | Giudizi personali inespressi o non pertinenti | 1 – 3 |  |
| Giudizi personali poco significativi | 4 – 5 |  |
| Giudizi critici e valutazioni personali essenziali ma pertinenti | 6 – 7 |  |
| Giudizi critici e valutazioni personali argomentati e coerenti | 8 – 10 |  |
| Totale |  …..…../10 |
| **INDICATORI SPECIFICI** (Max 40 punti) |
| ***Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto***  | Mancata o errata individuazione di tesi o argomentazioni presenti nel testo proposto | 1 - 4 |  |
| Parziale individuazione di tesi o argomentazioni presenti nel testo proposto | 5 - 7 |  |
| Individuazione dei nuclei essenziali della struttura argomentativa del testo proposto | 8 - 11 |  |
| ~~Individuazione completa e puntuale del testo proposto~~Individuazione completa e puntuale dei temi e delle argomentazioni proposti dal testo | 12 - 15 |  |
| Totale |  …..…../15 |
| ***Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti*** | Elaborato non coerente ed errato utilizzo dei connettivi | 1 - 4 |  |
| Elaborato parzialmente coerente e con un uso non sempre corretto dei connettivi | 5 - 7 |  |
| Elaborato sostanzialmente coerente con adeguato uso dei connettivi | 8 - 11 |  |
| Elaborato coerente ed articolato, uso efficace e corretto dei connettivi | 12 - 15 |  |
| Totale | …..…../15 |
| ***Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione*** | Elaborato privo di riferimenti culturali o con riferimenti non pertinenti | 1 – 3 |  |
| Elaborato con scarsi o poco significativi riferimenti culturali | 4 – 5 |  |
| Elaborato con adeguati riferimenti culturali | 6 – 7 |  |
| Elaborato ricco di riferimenti culturali utilizzati in modo congruente e personale | 8 – 10 |  |
| Totale | …..…../10 |

Punteggio indicatori generali ………./60 Punteggio indicatori specifici …………./40Punteggio totale …………./100 **Valutazione della prova ….../20** |
|  |
|  |
|  |
|  |