|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Vicepresidenza\Desktop\NUOVA CARTA INTESTATA 2018.jpg  GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA  **TIPOLOGIA A – Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**  CANDIDATO…………………………………..………….………………………… CLASSE…………   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **INDICATORI GENERALI** (Max 60 punti) | | | | | **Indicatore 1** | | PUNTEGGIO  PREVISTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO | | ***Ideazione, pianificazione***  ***e organizzazione del testo*** | Confusa e disordinata | 1 – 3 |  | | Poco organizzata e non sempre adeguata | 4 – 5 |  | | Lineare, adeguata | 6 – 7 |  | | Originale, organica | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | ***Coesione e coerenza testuale*** | Coerenza e coesione scarse | 1 – 3 |  | | Coerenza e coesione non del tutto adeguate | 4 – 5 |  | | Coerenza e coesione adeguate | 6 – 7 |  | | Testo scorrevole | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | **Indicatore 2** | |  |  | | ***Ricchezza e padronanza lessicale*** | Lessico improprio e/o impreciso | 1 – 3 |  | | Proprietà lessicale parzialmente adeguata | 4 – 5 |  | | Proprietà lessicale adeguata | 6 – 7 |  | | Lessico ricco e vario | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | ***Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura*** | Errori diffusi di grammatica e/o di punteggiatura | 1 – 3 |  | | Testo solo parzialmen-te corretto nell’uso della grammatica e della punteggiatura | 4 – 5 |  | | Testo sufficientemente corretto; punteggiatura adeguata | 6 – 7 |  | | Testo corretto; punteg-  giatura efficace | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | **Indicatore 3** | |  |  | | ***Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali*** | Conoscenza scarsa, riferimenti culturali non corretti | 1 – 3 |  | | Conoscenza insufficiente, riferimenti culturali non significativi | 4 – 5 |  | | Conoscenza essenziale, riferimenti culturali pertinenti ma esigui | 6 – 7 |  | | Conoscenza ampia e precisa, riferimenti culturali pertinenti e plurimi | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | ***Espressione di giudizi critici e valutazioni personali*** | Giudizi personali inespressi o non pertinenti | 1 – 3 |  | | Giudizi personali poco significativi | 4 – 5 |  | | Giudizi critici e valutazioni personali essenziali ma pertinenti | 6 – 7 |  | | Giudizi critici e valutazioni personali argomentati e coerenti | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | **INDICATORI SPECIFICI** (Max 40 punti) | | | | | ***Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)*** | Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo non sono rispettate | 1 - 3 |  | | Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo non sono del tutto rispettate | 4 - 5 |  | | Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo sono in linea di massima rispettate | 6 - 7 |  | | Le indicazioni della consegna e/o la parafrasi o la sintesi del testo sono rispettate appieno | 8 - 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | ***Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici*** | L’elaborato dimostra una mancata comprensione del testo | 1 – 3 |  | | L’elaborato dimostra una comprensione del testo limitata e/o non completa | 4 – 5 |  | | L’elaborato dimostra che il senso complessivo e i nodi tematici e stilistici del testo sono stati compresi | 6 – 7 |  | | L’elaborato dimostra una comprensione del testo nel suo senso complessivo e nei suoi nodi tematici e stilistici completa e profonda | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | ***Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)*** | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) non presente o errata | 1 – 3 |  | | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) parziale e limitata | 4 – 5 |  | | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) sufficiente, anche se non tutti gli elementi sono adeguatamente analizzati | 6 – 7 |  | | Analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) puntuale e precisa | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 | | ***Interpretazione corretta e articolata del testo*** | Interpretazione del testo non presente o non corretta | 1 – 3 |  | | L’interpretazione del testo non è del tutto corretta | 4 – 5 |  | | Il testo è stato correttamente interpretato e l’interpretazione è stata adeguatamente articolata | 6 – 7 |  | | Il testo è stato correttamente interpretato e contestualizzato; l’interpretazione è stata espressa in un’esposizione bene articolata | 8 – 10 |  | | Totale | | …..…../10 |   Punteggio indicatori generali …………./60 Punteggio indicatori specifici …………./40  Punteggio totale …………./100 **Valutazione della prova ….../20** |
|  |
|  |
|  |
|  |