|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scuola** |  | |
| **Docente** |  | |
| **e-mail docente** |  | |
| Indicare l'indirizzo di posta elettronica al quale si desidera ricevere le informazioni sui corsi | |
| **Ordine di scuola** | * Infanzia * Primaria | * Secondaria di I grado * Secondaria di II grado |

Scelta del corso *Indicare la priorità (1,2 accanto al titolo del corso). È possibile indicare 2 corsi. Consultare il catalogo a parte*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priorità (1,2)** | **Codice** | **Titolo** | **Livello I** | **Livello II** |
|  | **A1** | **Costruire Unità di Apprendimento** |  |  |
|  | **A2** | **Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria** |  |  |
|  | **A3** | **Italiano digitale: sviluppare competenze di lingua italiana attraverso la didattica laboratoriale** |  |  |
|  | **A4** | **Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria** |  |  |
|  | **A5** | **Matematica digitale: sviluppare competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale** |  |  |
|  | **A6** | **Strategie educative innovative: flipped classroom e peer-to-peer** | **unico** | |
|  | **A7** | **La valutazione delle competenze** |  |  |
|  | **A8** | **La valutazione delle prove INVALSI** | **unico** | |
|  | **A9** | **La didattica per competenze attraverso il curriculum verticale** | **unico** | |
|  | **A10** | **Emozioni e colori: il metodo Stern** |  |  |
|  | **A11** | **Musica e suoni per la scuola** | **unico** | |
|  | **A12** | **Arte nella scuola** | **unico** | |
|  | **A13** | **Risorse Educative Aperte – materiali didattici autoprodotti in forma di ebook adottabili come libro di testo** | **unico** | |
|  | **A14** | **Debate** | **unico** | |
|  | **A15** | **Debate per indagare e comprendere i temi della quarta rivoluzione industriale** | **unico** | |
|  | **B1** | **Costruire materiali multimediali didattici attraverso l'utilizzo della rete** |  |  |
|  | **B2** | **Coding e pensiero computazionale** |  |  |
|  | **B3** | **Competenze digitali e la didattica inclusiva** |  |  |
|  | **B4** | **Gestione classe virtuale** | **unico** | |
|  | **B5** | **Fotoritocco e progetti creativi** | **unico** | |
|  | **B6** | **Montaggio video** | **unico** | |
|  | **B7** | **La condivisione di risorse on line** |  |  |
|  | **B8** | **Webcafè - Formazione web** |  |  |
|  | **C1** | **Progettazione, gestione e manutenzione condivisa dei PDP e dei PEI corso per docenti curricolari** | **unico** | |
|  | **C2** | **Laboratorio mappe** | **unico** | |
|  | **C3** | **L’inclusione scolastica dell'alunno con autismo e disabilità intellettiva** | **unico** | |
|  | **D1** | **Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo** | **unico** | |
|  | **D2** | **Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) II ciclo** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priorità (1,2)** | **Codice** | **Titolo** | **Livello I** | **Livello II** |
|  | **D3** | **Potenziamento linguistico biennale per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua Inglese B2** |  |  |
|  | **D4** | **Potenziamento linguistico biennale per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua Inglese C1** |  |  |
|  | **D5** | **Corso biennale di inglese A2** |  |  |
|  | **D6** | **Corso biennale di inglese B1** |  |  |
|  | **D7** | **Corso biennale di inglese B2** |  |  |
|  | **E1** | **I documenti strategici d'Istituto: PTOF, RAV, PdM, PAI e PTF** | **unico** | |
|  | **E2** | **Il ruolo e le azioni del docente tutor a scuola** | **unico** | |
|  | **E3** | **L’osservazione tra pari** | **unico** | |
|  | **E4** | **La progettazione per la scuola** | **unico** | |
|  | **E5** | **Il profilo di salute per una scuola che promuove salute** | **unico** | |
|  | **E6** | **Scuola che promuove salute e buone pratiche: dalle parole ai fatti** | **unico** | |
|  | **F1** | **Sviluppo di una chiave di cittadinanza: acquisire ed interpretare l’informazione** | **unico** | |
|  | **F2** | **Procedure di accoglienza e integrazione** | **unico** | |
|  | **F3** | **Insegnamento di italiano L2: alfabetizzazione** | **unico** | |
|  | **F4** | **Insegnamento di italiano L2: lingua per studiare** | **unico** | |
|  | **G1** | **Gestione dei conflitti** |  |  |
|  | **G2** | **Prevenire il disagio e sviluppare la coesione sociale** | **unico** | |