

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: 22

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A012

INDIRIZZO EMAIL:

federica.caserta@pec.it

COGNOME: Caserta

NOME: Federica

DATA DI NASCITA: 12/03/1987

LUOGO DI NASCITA: Milano

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, in servizio presso l'Istituto Meroni di Lissone (MB), ho attuato la metodologia CLIL relativamente alla somministrazione di un modulo di storia in una classe quarta dell'indirizzo Tecnico Grafico e Comunicazione. Il Dirigente Scolastico ad inizio anno, venuto a conoscenza del mio possesso linguistico pari al livello C1, ha ritenuto opportuno incaricarmi di svolgere in via sperimentale un modulo di storia in lingua inglese. La didattica secondo la metodologia CLIL è stata condotta con un approccio interdisciplinare in quanto è stata redatta una unità di apprendimento in collaborazione con i colleghi di Lingua Inglese e di Tecnologie dei processi di produzione, individuando quindi le conoscenze, abilità e competenze da sviluppare nonché gli obiettivi didattici e formativi. La stessa verifica finale e la valutazione relativa sono state altresì impostate e concordate in comunione di intenti. Il modulo di storia ha avuto come oggetto la Rivoluzione Industriale Inglese, dunque un argomento che ben si prestava ad un approccio interdisciplinare visto l'indirizzo tecnico dell'istituto e vista la specificità

della lingua inglese. Ho fatto riferimento a due libri di testo specifici per la didattica della storia secondo la metodologia CLIL (History. CLIL for english. Student's book – Oxford; History in english CLIL – Pearson); seguendo le indicazioni in essi riportate ed individuando quindi i contenuti e gli esercizi più adeguati alla classe, ho predisposto il piano di lavoro. È stata mia premura effettuare una copia in pdf per ogni alunno, caricata altresì nella cartella di storia creata nella piattaforma Edmodo dedicata. Le lezioni di storia dunque si sono svolte in lingua inglese secondo una modalità di lezione partecipata ed interattiva: gli alunni infatti sono stati chiamati ad essere in prima persona costruttori del proprio apprendimento. Fondamentale è stato il supporto di un vocabolario di lingua inglese come aiuto allo studio per gli alunni.

Didattica digitale

Adopero abitualmente la piattaforma Edmodo per la condivisione di file e materiali didattici utilizzati in aula o materiali a cui fare riferimento per lo studio individuale domestico. Ad esempio, gli schemi o mappe concettuali prodotte in classe sulla LIM vengono salvati e poi caricati nella cartella dedicata su Edmodo così che gli alunni, in special modo coloro con bisogni educativi speciali, possano avere strumenti maggiori per il proprio studio. Inoltre ho predisposto su Edmodo anche dei test di verifica utili per un ripasso prima di una interrogazione o di una verifica.

Didattica innovativa

Scrivi qui

Didattica laboratoriale

Scrivi qui

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Scrivi qui

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Tutor per alternanza scuola lavoro

Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, in servizio presso l'Istituto Meroni di Lissone (MB), ho avuto l'incarico di tutor per una alunna della classe quarta dell'indirizzo Tecnico Grafico e Comunicazione. Secondo quanto stabilito, ho tenuto i contatti con l'azienda ospitante e nello specifico mi sono premurata di contattare telefonicamente il responsabile prima dell'inizio del periodo di stage e poi una settimana dall'inizio dello stesso, lasciando quindi i miei recapiti per ogni eventualità

che sarebbe potuta sopraggiungere. Nel corso del mese di stage inoltre mi sono recata di persona presso l'azienda in modo da consegnare i moduli di valutazione da restituire alla scuola compilati dal titolare dell'attività e avuto così modo anche di verificare di persona l'andamento di tale periodo di formazione. Al termine del periodo di stage ho visionato e corretto le relazioni finali dell'attività svolta dagli alunni di un'altra quarta ad indirizzo professionale Arredi e forniture di Interni, di cui ero docente di italiano e storia.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Nel corso dell'anno scolastico 2015/2016, in servizio presso l'Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani di Turbigo (MI) ho avuto l'incarico da parte della Dirigente Scolastica di condurre un corso di primo approccio alla lingua latina, rivolto a quegli alunni delle classi terze che avrebbero proseguito gli studi in un Liceo. Tale corso infatti ha avuto come obiettivo quello di fornire una prima conoscenza della lingua latina e delle nozioni di base della stessa in modo da rendere consci gli alunni di quanto poi avrebbero studiato il successivo anno. Ho fatto ricorso ad una dispensa, creata ad hoc da colleghi della medesima scuola negli anni passati, contenente le prime regole base grammaticali ricche di esempi e di semplici esercizi. Accanto ad una lezione frontale di spiegazione ho affiancato attività di lavoro in coppia e di studio individuale. Al termine del modulo di latino ho redatto un giudizio in sintesi che ha poi concorso nella valutazione finale per italiano.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

Bullismo

Scrivi qui

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Scrivi qui

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, in servizio presso l'Istituto Meroni di Lissone (MB), ho tenuto un corso di aiuto allo studio pomeridiano di italiano rientrante all'interno del progetto "Sportello Help". Tale corso a frequenza libera si proponeva di fornire un aiuto all'apprendimento e/o all'approfondimento di quanto affrontato nel corso delle ore curriculari.

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Scrivi qui

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, in servizio presso l'Istituto Meroni di Lissone (MB), ho assunto il ruolo di verbalizzatrice di ogni Collegio dei Docenti che si è tenuto, attività di primaria importanza e preziosa all'interno della vita scolastica viste le decisioni e discussioni di volta in volta affrontate per la corretta e ottimale conduzione della didattica della scuola. Tale incombenza si è rivelata certamente impegnativa in quanto si è rivelato necessario prestare attenzione a tutto ciò che venisse detto e quindi riportare lo stesso nel verbale nella maniera più corretta; ho

però avuto modo di migliorare e di affinare la mia capacità di ascolto e di scrittura estemporanea, al fine di non tralasciare nulla di quanto venisse discusso durante la seduta. Ovviamente ogni verbale era poi oggetto di una revisione accurata, o riscrittura, in un secondo momento.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Ho conseguito la certificazione **IELTS**, sostenendo l'esame dopo aver frequentando i corsi di lingua inglese presso il British Council di Milano, ottenendo il punteggio 7.0, corrispondente al livello **C1**.

Certificazioni informatiche

In data 19/01/2016 ho superato con successo l'esame per il conseguimento dell'**ECDL IT - Security Livello Specialised**.

In data 19/01/2016 ho altresì superato la prova finale, in seguito al corso di 100 ore, relativa al corso sull'**uso didattico della LIM**.

Certificazione Italiano L2

Scrivi qui

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Scrivi qui

Percorso universitario specializzazione sostegno

Scrivi qui

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Scrivi qui

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Nel corso dell'anno accademico 2010/2011 ho frequentato, presso l'Università degli Studi di Milano – Dipartimento di Studi sociali e politici, il **corso di perfezionamento in Gestione dell'Immigrazione**. Tale corso universitario mi ha fornito nozioni fondamentali circa la tematica dell'immigrazione, sempre più attuale soprattutto in ambito scolastico. Accanto ad uno studio della normativa e della legislazione, il corso ha affrontato l'argomento anche da un punto di vista sociale e umano

Nel corso dell'anno accademico 2012/2013 ho frequentato con successo, superando l'esame finale, il **Master universitario "Progettare cultura. Progettazione di eventi di arte cultura e design per le imprese, città e territori"** di 60 crediti formativi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore e il Politecnico di Milano. Poiché ero e sono particolarmente attratta e interessata alle forme di arte e di design, nonché dalla promozione culturale delle stesse, tale Master mi ha consentito di entrare in contatto con un mondo fino ad allora sconosciuto grazie alla partecipazione di formatori e professionisti che hanno condiviso saperi e conoscenze. Ho avuto modo di imparare a collaborare e a lavorare in gruppo nella produzione di progetti, interagendo costantemente con i colleghi, competenza risultata fondamentale da spendere nell'ambiente scolastico.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Scrivi qui

Inclusione

Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 ho partecipato con successo al corso di Formazione "Dislessia Amica" della durata di 40 ore organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia Amica. Tale corso, articolato in 4 moduli, mi ha permesso di approfondire la legislazione, le metodologie didattiche e le problematiche connesse al tema della dislessia.

Nuove tecnologie

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Ho frequentato con successo il corso di formazione "Didattica inclusiva DSA e BES" organizzato da Sapere Più (ente riconosciuto dal MIUR) nelle giornate del 26 e 27 novembre 2016. Tale corso mi ha dato la possibilità di approfondire, tramite esercitazioni pratiche, alcune metodologie didattiche e tecniche utili da attuare per venire incontro alle esigenze degli alunni con bisogni educativi speciali.
 - In data 9/01/2016 ho partecipato al seminario "Insieme si può – Disturbi specifici dell'apprendimento ADHD" organizzato dal Comune di Milano.
 - Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 ho partecipato ad alcuni incontri seminariati relativi la didattica della storia e dell'italiano organizzati da Giunti editore: in data 13/02/2017 "Storia letteraria e didattica per competenze. Che fare del testo? Testo, metodo e storia nell'esercizio delle competenze" relatore prof. Hermann Grosser e prof. Roberto Carnero; in data 20/02/2017 "Storia letteraria e didattica per competenze. I promessi sposi manzoniani: percorsi tematici e competenze di lettura" relatore prof. Mauro Novelli e prof. Roberto Carnero.
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 21/07/2017

Federica Cosetta