**VERBALE SCRUTINIO PRIMO TRIMESTRE**

N ° ……………….

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 2017 alle ore \_\_\_\_\_\_ nei locali dell’IIS G.Galilei –R.Luxemburg di Milano, Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_, con la sola presenza dei Docenti, per trattare i seguenti argomenti posti all’**ordine del giorno**:

1. Analisi generale della classe, con particolare attenzione agli studenti DVA, DSA e BES.
2. Operazioni di scrutinio 1° trimestre.
3. *Solo per le classi prime*:definizione Test di italiano, matematica e inglese (valutazione in itinere in continuità con i test d’ingresso realizzati durante la settimana di accoglienza).

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Prof.ssa Annamaria Borando (oppure il Delegato del Dirigente Scolastico Prof.\Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, decreto di delega in allegato).

Svolge le funzioni di Segretario, con il compito di verbalizzare la seduta, il Prof./la Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i Docenti come da “foglio-firme” allegato al presente verbale.

Sono assenti giustificati i seguenti Docenti, sostituiti, su nomina del Dirigente Scolastico, come segue (decreto di sostituzione in allegato):

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente, accertata la validità della seduta, premette che:

A – tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e l'eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;

B – le valutazioni devono essere assegnate dal Consiglio di Classe, su proposta dei singoli Docenti, desunte dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate nel periodo di riferimento;

C – la valutazione del comportamento è assegnata dal Consiglio di Classe sulla base di un giudizio motivato e desunto dai criteri definiti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto, nel rispetto del Regolamento delle norme di coordinamento sulla valutazione (DPR 122/2009).

Punto 1) Analisi generale della classe, con particolare attenzione agli studenti DVA, DSA e BES.

Dopo una breve esposizione del Coordinatore di Classe, Prof.\Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in merito al comportamento ed al rendimento generale degli alunni, il Consiglio di Classe esprime la seguente valutazione complessiva:

□ è un gruppo coeso e partecipe;

□ è un gruppo nel complesso collaborativo e disciplinato;

□ è un gruppo poco partecipe e talvolta indisciplinato;

□ è un gruppo indisciplinato e scarsamente collaborativo;

□ parte della classe è attenta e corretta; parte indisciplinata;

altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Premesso quanto sopra, il Presidente invita il Consiglio ad esprimere il proprio giudizio in particolare sul comportamento e sulla partecipazione degli studenti DVA, DSA e BES, in relazione al loro PEI\PDP. A tale proposito, si rileva quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Punto 2 ) Operazioni di scrutinio 1° trimestre

I membri del Consiglio procedono all’esame del secondo punto all’ordine del giorno.

In primo luogo vengono assegnate le valutazioni del comportamento, su proposta del docente del Consiglio di classe con il maggior numero di ore settimanali\ su proposta del Coordinatore di classe (Prof\ Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Non vengono scrutinati, in quanto ritiratisi ufficialmente, i seguenti allievi (verificare in segreteria):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Visto quanto previsto dall’art. 6 del DPR 122/2009 e dalla Tabella di valutazione del comportamento riportata nel PTOF d’Istituto, il Consiglio di Classe delibera i seguenti voti di condotta (riportati contestualmente sul Tabellone del Registro elettronico).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Studente | Voto di condotta proposto | Voto di condotta deliberato | Unanimità | Maggioranza  (N.di docenti …. su …..) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

Motivazione di eventuali voti di condotta inferiori a sei.

Si procede poi all’esame del profitto degli alunni. Ogni docente propone per ogni singolo studente il voto trimestrale relativo alla propria disciplina di insegnamento che, dopo esauriente discussione, viene collegialmente assegnato. SE PREVISTO: si prendono in considerazione le valutazioni delle esperienze di Alternanza scuola lavoro svolte nel corso dell’a.s.2015/16 e non ancora valutate:

Tutti i voti attribuiti corrispondono a quelli proposti e deliberati all’unanimità, ad eccezione dei seguenti casi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N. | Cognome e nome  studente | Materia | Voto proposto | Voto  assegnato | N. docenti …..…. su ……….. | Motivazioni |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

Il Consiglio di Classe, in base alle difficoltà evidenziate da ciascun studente, intende pianificare i necessari interventi di recupero durante la settimana di sospensione dell’attività didattica prevista dall’Istituto.

Visti i risultati trimestrali e le insufficienze riportate in più discipline, viene di conseguenza compilata la modulistica per gli studenti i cui genitori sono invitati ad un colloquio.

Si passa quindi alla ratifica delle proposte dei voti per l’elaborazione automatica del Tabellone globale dello scrutinio, parte integrante del presente verbale.

Infine, il Consiglio di classe prende in esame e verbalizza eventuali situazioni inerenti problemi di comportamento e/o di profitto dei singoli alunni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si segnalano problemi di comportamento o numerose assenze per i seguenti allievi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nominativo dello studente | Problemi individuati | Provvedimenti assunti \ che si intende assumere da parte del Consiglio di Classe |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Si conclude il Punto 2 con la stampa del Tabellone dei voti, sottoscritto da tutti i docenti; conseguentemente il Presidente dichiara chiuso lo scrutinio.

Punto 3) se previsto.

Non essendo emersi ulteriori elementi di discussione e terminata la trattazione degli argomenti posti all’o.d.g.,il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore ………….., previa lettura e approvazione del presente verbale.

Il presente verbale si compone di …… pagine.

Il Segretario Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_