



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per interventi in materia di attività  
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola G. GALILEI - R. LUXEMBURG (MIIS07700L)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Candidatura N. 13443

2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	G. GALILEI - R. LUXEMBURG
Codice meccanografico	MIIS07700L
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA PARAVIA, 31
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20148
Telefono	0240091762
E-mail	MIIS07700L@istruzione.it
Sito web	www.galileimilano.it
Numero alunni	917
Plessi	MIRC07701G - GALILEI MIRI077018 - ROSA LUXEMBURG MITF077015 - GALILEI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
STATALE "GALILEI"  
Circolo n. 3738  
Registrazione 30-11-2015  
Posizione CA





## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13443 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
3	AMBIENTE POLIFUNZIONALE MULTIDISCIPLINARE E MULTIMEDIALE	€ 20.000,00	€ 19.225,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.225,00</b>





### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il laboratorio descritto nel presente progetto comporta la progettazione, da parte dei consigli di classe coinvolti, di un curriculum flessibile che, al suo interno, si articola in una serie di moduli. Il modulo è un'unità di apprendimento autosufficiente che consente di "agire" competenze trasversali, tra cui quelle digitali, (ad esempio rilevare relazioni tra concetti e conoscenze diverse, comprendere testi scritti, comprendere contenuti digitali ecc.), in una serie di prestazioni. Un percorso di questo tipo richiede di distribuire diversamente l'orario delle discipline di indirizzo, nella vera e propria forma di corsi di intensivi (i moduli di cui sopra), concentrati in determinati periodi dell'anno in modo che gli studenti possano rispondere adeguatamente al raggiungimento della competenza richiesta.

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie disabilità. Programmazione d'intervento: articolazione e fasi

Le strategie di intervento si articolano fondamentalmente nei seguenti punti:

- § Favorire il processo d'integrazione nel contesto scolastico degli individui a rischio di emarginazione con particolare riferimento agli alunni diversamente abili.
- § Favorire la costruzione, intorno agli alunni BES, di un'efficace rete di relazioni interpersonali (docenti-allievi, genitori-allievi, docenti-genitori).
- § Favorire negli insegnanti lo sviluppo della capacità di riflettere sulla propria esperienza educativa, condizione necessaria perché si possa creare un cambiamento.
- § Supportare gli insegnanti di classe e di sostegno nell'organizzazione di interventi specifici rivolti all'integrazione dei soggetti disabili.
- § Fornire agli alunni diversamente abili interventi qualificati volti al recupero, alla valorizzazione e all'incremento delle capacità cognitive ed affettivo-relazionali.
- § Supportare i consigli di classe nel pianificare interventi mirati e adoperarsi affinché le strategie adottate vengano condivise da tutti i colleghi e applicate.
- § Promuovere e potenziare i rapporti di collaborazione con le ASL, i servizi sociali e gli specialisti che seguono alunni diversamente abili per interventi di supporto e prevenzione (la figura dell'educatore a scuola)
- § Sviluppare organicamente i rapporti scuola - famiglia per una migliore collaborazione nell'azione educativa.

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

#### Attività e progetti contro la dispersione scolastica

**Progetto Laiv**, finanziato dalla Fondazione Cariplo, che prevede per i prossimi tre anni scolastici il coinvolgimento degli alunni di una classe seconda dei corsi leFP, indirizzo grafica multimedia, nella realizzazione di spettacoli teatrali sui temi della legalità, guidati da attori professionisti. Lo strumento del laboratorio teatrale è stato scelto al fine di far incontrare ai ragazzi il mondo del teatro non da spettatori ma bensì da attori che vivono la scena in prima persona. Il laboratorio si svolgerà in orario curricolare ed extra-curricolare. Tutti gli spettacoli saranno allestiti in teatri della zona con il coinvolgimento della comunità e delle autorità locali. Il progetto prevede, a partire da questo anno scolastico, anche la realizzazione di un'impresa formativa simulata per la costituzione di una compagnia teatrale e la realizzazione del materiale di comunicazione per la pubblicizzazione delle attività teatrali.





Il **Progetto Orientamento**: l'orientamento scolastico e professionale è un compito strettamente connesso all'attività didattica, irrinunciabile per la scuola superiore: esso si propone di favorire il successo formativo dei giovani sia contenendo i disagi nel passaggio da un ordine di scuola all'altro sia fornendo loro la formazione e le informazioni necessarie per esercitare una scelta più consapevole del proprio percorso di studio e formativo. A tal fine le risorse e le strutture della scuola sono finalizzate a creare un ambiente culturalmente vivace e stimolante, in cui gli studenti possano crescere e maturare perseguendo un proprio progetto di vita, che la stessa scuola deve aiutare a costruire.

Essendo un compito complesso, l'orientamento si articola con azioni ed interventi variabili in relazione ai diversi anni di corso e all'età degli alunni cui è rivolto:

- continuità in verticale tra scuole secondarie di primo e di secondo grado, articolata in partecipazione ai Campus, **attività di laboratorio** aperte a classi di scuole secondarie di primo grado (realizzate attraverso specifici progetti), distribuzione ai referenti dell'orientamento delle scuole medie ed agli enti interessati di materiale informativo (depliant, manifesti, lettere di presentazione dei progetti, ecc.), aggiornamento costante delle informazioni inerenti gli indirizzi e le varie attività della scuola sul sito web [www.galileimilano.it](http://www.galileimilano.it);
- accoglienza per le classi prime, con l'obiettivo di far conoscere l'ambiente e le regole della vita scolastica, favorire la socializzazione degli allievi e monitorare gli eventuali alunni in difficoltà;
- orientamento interno all'Istituto, in particolare nel passaggio dal biennio al triennio;
- orientamento universitario indirizzato agli studenti delle classi quarte e quinte, articolato in partecipazione a simulazioni di test di ingresso universitari, valutazioni psicoattitudinali per la scelta della facoltà, organizzazione di incontri con ex-allievi, esponenti ed esperti del mondo del lavoro e dell'università.

Il **Gruppo di Lavoro per l'Handicap** (GLH) coordina il lavoro degli insegnanti di sostegno. Gli alunni diversamente abili vengono seguiti passo a passo, dal momento della fase di preiscrizione fino al conseguimento del diploma, con l'obiettivo fondamentale perseguito da tutti i docenti, in stretta collaborazione con il gruppo di docenti di sostegno, di ottenere l'inserimento e l'integrazione degli studenti nella società.

Il progetto di **Educazione alla Salute** si pone l'obiettivo di aiutare ragazze e ragazzi alla conoscenza di sé e del proprio corpo, fornendo loro le informazioni generali su alcune malattie (tumori, Aids, ecc.) e sui comportamenti corretti per evitarle, sui principi di igiene e di prevenzione dei comportamenti a rischio (tabagismo, uso e abuso di sostanze stupefacenti, alcolismo, ecc.).

Una parte importante assume l'attività di Educazione sessuale, realizzata, in collaborazione con l'Amministrazione Provinciale di Milano ed Enti accreditati, attraverso un percorso formativo ed informativo che ha l'obiettivo di sostenere ragazze e ragazzi nella comprensione dei complessi fenomeni legati allo sviluppo sessuale dell'adolescenza, nella conoscenza di sé e delle proprie pulsioni, nella conoscenza delle differenze fisiche e comportamentali tra i due generi. Tutte le attività di Educazione alla salute sono realizzate insieme a consulenti ed esperti dell'ASL di Milano, dell'Amministrazione Provinciale o di Associazioni accreditate.

E' attivo uno "**Sportello adolescenti**", ossia uno spazio di ascolto con lo psicologo, a disposizione di tutti gli studenti che abbiano o sentano il bisogno di essere aiutati da un adulto esperto, in qualsiasi momento di difficoltà, legato alle relazioni con i coetanei, con la scuola, con la famiglia, ecc.

Il progetto "**Studio assistito**" si propone di gestire attività di studio assistito, già sperimentato negli ultimi anni scolastici, con l'apertura dell'Istituto in orario pomeridiano, con la presenza di insegnanti, in modo da fornire agli alunni e alle famiglie che lo desiderano un ambiente di studio favorevole e un sostegno didattico agli alunni motivati al recupero. Già dal precedente anno scolastico, il nostro Istituto ha avviato una serie di progetti didattici rivolti anche alle realtà esterne alla scuola, in collaborazione con enti locali e con associazioni nazionali e territoriali, che stanno portando ad un forte potenziamento delle attività di recupero e di insegnamento della lingua italiana come lingua L2 facendo ricorso anche a docenti esterni volontari e rivolti non solo ai nostri studenti ma anche a quelli di altri istituti o ad altri soggetti del territorio come, ad esempio, le donne straniere.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
pubblicitaria, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. GALILEI - R. LUXEMBURG (MIS07700L)

associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scuolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola G. GALILEI - R. LUXEMBURG (MIIS07700L)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13443)
Importo totale richiesto	€ 19.975,00
Num. Delibera collegio docenti	n.3520 A28c Milano 12- 11-2015
Data Delibera collegio docenti	10/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n.3418 A28 Milano 4-11-2015
Data Delibera consiglio d'istituto	04/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 12:29:04
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>AMBIENTE POLIFUNZIONALE MULTIDISCIPLINARE E MULTIMEDIALE</u>	€ 19.225,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.225,00	
	Totale Spese Generali	€ 750,00	
	Totale Progetto	€ 19.975,00	€ 20.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 19.975,00</b>	