

Programmi di  
Sante Sane Sante altro  
50 ore

Classe V OA

**Programma di Lingua e Lettere Italiane**

Prof.ssa Marida Gilardenghi

## **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Ogni autore è stato visto nel suo contesto storico-culturale, in rapporto alla vita, attraverso le sue opere e il pensiero.

## **IL SECONDO OTTOCENTO**

### **Il pensiero**

- La scapigliatura
- Il positivismo

### **G. Verga e il Verismo italiano**

- Le novelle di Vita dei campi:
  - L'amante di Gramigna
  - Fantasticheria
  - Rosso Malapelo
  - Jeli il pastore
  - Cavalleria Rusticana
  - La Lupa
- Da Novelle rustiche: "Libertà"
- "I Malavoglia"

### **Il Simbolismo**

- C. Baudelaire: "Corrispondenze", "L'Albatro"

### **Il Decadentismo**

- Caratteri generali

### **G. Pascoli**

- La poetica del "fanciullino" (lettura)
- Da Myricae: "Novembre", "Lavandare", "X Agosto"
- Da Canti di Castel Vecchio: "Il gelsomino notturno", "Il nido"

### **L'estetismo**

- O. Wilde: da "Il ritratto di Dorian Gray"- Un nuovo edonismo
- G. D'Annunzio:
  - Da "Il Piacere": Andrea Sperelli, La vita come opera d'arte, Il verso è tutto
  - Da "Alcyone": La pioggia nel pineto, La sera fiesolana
  - Notturmo

## **IL NOVECENTO**

- **La cultura scientifica e filosofica del primo Novecento**

## **S. Freud**

- Cenni su: la scoperta dell'inconscio; l'importanza dell'infanzia

## **Il Futurismo**

- Lettere:
  - Dal Manifesto del Futurismo

## **Crepuscolarismo**

- Caratteri generali

### ➤ **Il romanzo agli inizi del Novecento in Italia ed Europa**

## **L. Pirandello**

- La poetica dell'umorismo:
  - Il sentimento del contrario, Non è una l'anima individuale, La "vita" e la "forma"
- Dalle Novelle:
  - Il treno ha fischiato
  - La carriola
- "Il fu Mattia Pascal"
- "Uno nessuno centomila"
- Opere teatrali:
  - Così è se vi pare
  - Sei personaggi in cerca d'autore
  - Da "Enrico IV": Fisso in questa eternità di maschera (lettura)
  - L'esclusa

## **I. Svevo**

- Da "La coscienza di Zeno":
  - Prefazione
  - Preambolo
  - Il fumo
  - La vita è sempre mortale. Non sopporta cure

## **F. Kafka**

- Letture:
  - Da "La Metamorfosi": L'incubo del risveglio
  - Da "Il processo": Una giustizia implacabile e misteriosa

## **G. Ungaretti**

- Da "L'allegria":
  - Veglia
  - San Martino del Carso
  - I fiumi

- Da "Sentimento del tempo": La madre
- Da "Il Dolore": Non gridate più

### **L'Ermetismo**

- Caratteri generali

### **E. Montale**

- Da "Ossi di seppia":
  - I limoni
  - Spesso il male di vivere ho incontrato
  - Merigiare pallido assorto
- Da "Le Occasioni":
  - La casa dei doganieri
- Da "Satura":
  - Ho sceso dandoti il braccio

### **Le riviste italiane tra le due guerre**

### **S. Quasimodo**

- Da "Ed è subito sera": Ed è subito sera
- Da "Con il piede straniero sopra il cuore": Alle fronde dei salici
- Da "Giorno dopo giorno": Uomo del mio tempo

### **Neorealismo**

- Caratteri generali

Milano, 14/05/2015

I RAPPRESENTANTI

*Fel. Galli*  
*Carlo...*

L'insegnante  
Prof.ssa Marida Gilardenghi

*M. Gilardenghi*

Classe V OA  
**Programma di Storia**

Prof.ssa Marida Gilardenghi

- L'Italia post-unitaria
- La politica di Giolitti:
  - la politica esterna ed interna
  - la "questione sociale" e la "questione meridionale"
  - le riforme economiche
  - le opposizioni
- La prima guerra mondiale:
  - neutralisti ed interventisti
  - gli anni della guerra
  - i trattati di pace
  - la "Vittoria mutilata"
- la rivoluzione russa:
  - i Bolscevichi e i Menscevichi
  - la politica di Lenin
  - la NEP
- l'Italia nel dopoguerra
  - le posizioni politiche delle varie classi sociali
  - il Biennio Rosso
  - la nascita del Fascismo
- la crisi del '29
  - le strutture economiche e la produzione industriale
  - lo stile di vita americano e le sue contraddizioni
  - il crollo di Wall Street
  - Roosevelt e il new deal
- Il nazismo in Germania
  - Dalla repubblica di Weimar alla nascita del nazismo
  - L'ideologia nazista
  - I campi di sterminio
  - La politica interna ed esterna
- L'URSS di Stalin:
  - La politica interna ed esterna

- La politica economica
- I Gulag
- Il patto Ribbentrop-molotov
  
- La guerra di Spagna:
  - L'età dei totalitarismi
  - La guerra civile
  - verso la seconda guerra mondiale
  
- il Fascismo in Italia:
  - dal delitto Matteotti alle leggi "fascistissime"
  - la politica interna ed esterna
  - la politica economica
  - la repressione degli oppositori
  - la propaganda e la cultura
  - il concordato
  - la guerra d'Etiopia
  - la linea filo tedesca e il "patto d'acciaio"
  - l'antifascismo
  
- la seconda guerra mondiale
  - la posizione di Francia e Inghilterra
  - gli USA di Roosevelt
  - l'attacco a Pearl Harbour
  - la posizione dell'URSS
  - il "nuovo ordine" nei vari paesi
  - la ritirata della Germania
  - lo sbarco in Normandia
  - lo sbarco in Sicilia
  - la "linea gotica"
  - da Roosevelt a Truman
  - Hiroshima e Nagasaki
  - I trattati di pace
  - Il Processo di Norimberga
  - La posizione di Hannah Arendt
- l'Italia dal 1943 al 1946:
  - la posizione di Badoglio
  - la repubblica di Salò
  - le formazioni partigiane
  - il 1946 e le prime elezioni

Milano, 14/05/2015

I RAPPRESENTANTI  
 Felice Colucci  
 Carlo ...

L'insegnante  
 Prof. UMBERTO GUARDENASHI  
 M. Alaudese



GALILEILUXEMBURG

CLASSE: 5<sup>a</sup> OA

CORSO: Ottici

**PROGRAMMAZIONE SVOLTA**

Discipline sanitarie: Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CONTENUTI DISCIPLINARI	
Conoscenze	Abilità
<p>Anomalie dei mezzi diottrici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• astigmatismo irregolare, nubecole, leucomi, edema corneale;</li> <li>• cataratta, lussazione del cristallino.</li> </ul> <p>Anomalie e patologie cranio – facciali ed orbitarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ipertelorismo, ciclopia, anoftalmo, microftalmo, esoftalmo, enoftalmo, tenonite, cellulite orbitaria.</li> </ul> <p>Anomalie e patologie degli annessi oculari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dacrioadenite, sindrome di Sjogren, sindrome dell'occhio secco (dry eye), dacriocistite;</li> <li>• blefarite, orzaiolo, calazio, blefarofimosi, epicanto, ptosi, blefarocalasi, xantelasma, trichiasi, entropion, ectropion, lagofalmo, simblefaron, tumori;</li> <li>• congiuntivite catarrale, congiuntivite virale, congiuntivite allergica, tracoma, pinguecola, pterigio, nevi.</li> </ul> <p>Patologie, stati infiammatori e degenerativi del bulbo oculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sclerite, episclerite;</li> <li>• megalocornea, microcornea, cheratoglobulo;</li> <li>• edema corneale, cheratite (superficiale, profonda, ulcerativa, erpetica), cheratocono, gerontoxon;</li> <li>• cataratta, sublussazione e lussazione del cristallino,</li> <li>• aniridia, coloboma;</li> <li>• uveiti</li> <li>• degenerazione e distacco posteriore di vitreo;</li> <li>• distacco di retina, occlusioni vascolari retiniche, degenerazione maculare senile, retinite pigmentosa, retinoblastoma, melanoma della coroide, retinopatia diabetica, retinopatia ipertensiva, papillite, neurite retrobulbare acuta.</li> </ul> <p>Alterazioni del tono oculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• glaucoma congenito;</li> <li>• glaucoma acquisito (acuto, ad angolo aperto, ad angolo stretto).</li> </ul> <p>Alterazioni della visione binoculare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strabismo concomitante, strabismo non concomitante o paralitico;</li> <li>• esotropia, exotropia.</li> </ul> <p>Alterazioni del campo visivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scotoma, quadrantopsia, emianopsia.</li> </ul> <p>Alterazioni del senso cromatico.</p> <p>Patologie corneo-congiuntivali da lenti a contatto.</p> <p>Metodiche e strumenti di misurazione del campo visivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• perimetro manuale</li> <li>• perimetro computerizzato</li> <li>• metodo del confronto</li> </ul> <p>Ipovisione e trattamento</p> <p>Terminologia scientifica della disciplina.</p>	<p>Utilizzare metodiche di diagnostica nelle più comuni patologie oculari; test lacrimali e colorazione con fluoresceina.</p> <p>Utilizzare la terminologia adeguata alle diverse patologie oculari.</p> <p>Individuare la correlazione esistente tra le componenti anatomiche dell'occhio e lo sviluppo delle patologie.</p> <p>Scegliere e utilizzare le metodiche strumentali per riconoscere le patologie del segmento anteriore.</p> <p>Misurare il campo visivo.</p> <p>Valutare il senso cromatico.</p> <p>Utilizzare metodiche di diagnostica strabologica (cover test)</p> <p>Identificazione dei principali ausili per ipovedenti.</p> <p>Utilizzare il lessico e la terminologia specifica della disciplina.</p>

Programma di Esercitazioni di contattologia  
Classe V  
a.s. 2014/2015

Modulo n° 01: Modalità e istruzioni da dare al cliente nel momento della consegna della Lente a Contatto.

Modulo n° 02: Programmazione e procedure per le sedute di controllo.

Modulo n° 03: Complicazioni indotte dalle lenti a contatto rigide e morbide.

Modulo n° 04: Materiali per lenti morbide in idrogel.

Modulo n° 05: Procedure di applicazione e controllo di lenti sferiche e toriche morbide.

Modulo n° 06 : Lenti a contatto terapeutiche.

Modulo n° 07: Trattamento ortocheratologico.

Modulo n° 08: Lenti a contatto a ricambio frequente.

Modulo n° 09: Struttura di uno studio di contattologia con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro.

Entro la fine dell'anno scolastico:

Modulo n° 10: I depositi.

Milano, li 15/05/2015



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE FINO al 15/05/2015

Docente 2014/2015 : prof.ssa Bonnano Israel

Per gli Ist. Professionali per OTTICI

INGLESE TECNICO: BASIC ENGLISH FOR OPTICIANS

**ANATOMY OF THE EYE:**

- UNIT 1: The eye and vision
- UNIT 2: The orbit;
- UNIT 3: The eye organ of sight;
- UNIT 4: The cornea;
- UNIT 5: The retina;
- UNIT 6: The blind spot;
- UNIT 7: Limit of human vision - A life of research;
- UNIT 8: Protective structures and lacrimal apparatus;
- UNIT 9: Eye movement;
- UNIT 10: Vision and movement of the eye.

**PATHOLOGY:**

- UNIT 11: Defects of sight and defects of focusing;
- UNIT 12: Suggestions to students (reading comprehension).
- UNIT 13: Eye disease
- UNIT 14: Eye disorders
- UNIT 15: Eye specialists
- UNIT 16: At the optometrist's (dialogue)
- UNIT 18: A humanitarian program
- UNIT 19: Lenses
- UNIT 20: Choose the material for your glasses (reading comprehension)
- UNIT 21: Contact lenses
- UNIT 22: Instructions for the patient about how to insert and remove contact lenses

**OPTICAL INSTRUMENTS**

- UNIT 24: Measurement - Lensmeter
- UNIT 25: Advertisement: Ophtalmic Instruments
- UNIT 26: ARK 2000 - Auto-Refractor Keratometer

**Revisione grammaticale tempi presente e passato**

Rules to use the articles

Word orders

Past simple passive, present simple passive;

Question tags, reported speech: say, tell, ask;

Zero conditional, First conditional and

Second conditional, wish + Past simple;

Passive form;

Present perfect continuous;

**Appendix 1: something more! Eyes in literature:**

**Brani tratti da opere di letteratura Inglese:**

Free extracts from an audio-book "Hamlet" - W. Shakespeare

**Appendix 2: Vocabulary**

Reserches on the internet about

The eye; the future of the opticians and the instruments needed

Aizoghi Maria  
Carmine

David Fabiani  
Pina

Israel Bonnano

## **DIRITTO COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SOCIALE**

### **Obiettivi**

L'insegnamento si propone di offrire, in rapporto al limitato numero di ore a disposizione, le conoscenze di base delle discipline. Lo scopo, quindi, è fornire un conciso ma, si spera, sufficiente apprendimento di conoscenze ed elementi che saranno utili per l'inserimento nella società e nel mondo del lavoro. In sede di riunione di materia si è convenuto di trattare solo alcuni argomenti concernenti i lineamenti di Legislazione, in particolare quelli concernenti la certificazione dei manufatti in campo ottico.

**Libro di testo: a cura della redazione giuridica Simone per la Scuola  
Diritto, Pratica commerciale e Legislazione socio-sanitaria  
Simone per la scuola**

**Anno scolastico 2014/15 Ore settimanali: 2**

**Docente: S. Lo Giudice**

### **L'IMPRENDITORE**

- La nozione giuridica di imprenditore
- I caratteri dell'attività imprenditoriale

### **LE TIPOLOGIA D'IMPRESA**

- I criteri di classificazione
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale
- Il piccolo imprenditore
- L'impresa familiare

### **L'IMPRESA ARTIGIANA**

- L'imprenditore artigiano
- L'impresa artigiana
- L'accesso al credito delle imprese artigiane

### **LE SOCIETA'**

- L'impresa collettiva
- Il contratto di società. Analisi dell'articolo 2247
- La pluralità dei soci
- Il conferimento di beni e servizi
- L'esercizio in comune di un'attività economica
- La divisione degli utili e il patto leonino
- Capitale e patrimonio sociale
- I tipi di società
- Società lucrative e mutualistiche
- Società commerciali e società non commerciali
- Società di persone e società di capitali
- Responsabilità dei soci per le obbligazioni sociali
- L'organizzazione interna

## **Le società di persone**

-I vari tipi di società di persona

### **-La società semplice**

La costituzione della società semplice

Amministrazione e rappresentanza

La responsabilità patrimoniale dei soci

Creditore sociale e creditore del singolo socio

Lo scioglimento dei singoli rapporti sociali

Liquidazione

### **-La S.n.c.**

Costituzione e ragione sociale

Amministrazione e rappresentanza

La responsabilità patrimoniale dei soci

Il divieto di concorrenza

Lo scioglimento e la liquidazione

S.n.c. regolare e irregolare

### **-La S.a.s.**

Costituzione

Accomandanti e accomandatari

Scioglimento e liquidazione della società

## **Le società di capitali**

-I vari tipi di società

**-La S.p.A.:** caratteristiche generali

I procedimenti costitutivi

Il capitale sociale

Diritti ed obblighi dei soci

-Gli organi

L'organo amministrativo

L'assemblea

Il collegio sindacale

Controllo contabile

-Tre diversi modelli di amministrazione

Il sistema tradizionale, il sistema dualistico, il sistema monistico

-Le azioni e il bilancio

-Le modificazioni dell'atto costitutivo

-Le modificazioni del capitale sociale

-Scioglimento e liquidazione

### **-La S.a.p.a.**

Soci accomandanti e soci accomandatari

Scioglimento e liquidazione della società

### **-La S.r.l.**

Costituzione

Organi sociali

Scioglimento e liquidazione della società

**-Le società unipersonali: concetto**

**-Lo scopo mutualistico**

**-Le società cooperative**

## **IL FALLIMENTO E LE ALTRE PROCEDURE CONCURSUALI**

-Le procedure concorsuali

-Il fallimento: nozione e presupposti

-La dichiarazione di fallimento

-Gli effetti della dichiarazione di fallimento

-Gli organi del fallimento

-La procedura fallimentare

-La chiusura del fallimento

-Le altre procedure fallimentari

## **IL CONTRATTO**

-La nozione di contratto

-Gli elementi essenziali del contratto

-La rappresentanza

-Gli elementi accidentali

-I contratti per adesione

-Il contratto preliminare

-Gli effetti del contratto

-L'invalidità del contratto

-La nullità

-L'annullabilità

-La rescindibilità

-La risoluzione

## **Certificazione dei manufatti in campo ottico**

-L'ottico e il rispetto delle leggi sui dispositivi medici

-Certificazione del dispositivo medico in campo ottico

Alunni

*Amalia...*  
.....  
*Luca...*  
.....

**Docente**

.....

PROGRAMMA DIOPTOMETRIA CLASSE 5<sup>^</sup> OA

Professore Giuseppe Corigliano

Anno scolastico 2014/2015

CONOSCENZE

- difetti visivi assosimmetrici e astigmatici,loro trattamento compensativo.
- criteri correttivi della presbiopia.
- correzione refrattiva ed equilibrio muscolare binoculare.
- eseguire test per il controllo dei movimenti oculari;determinare deviazioni binoculari ed il rapporto AC/A.
- caratteristiche e risorse di uno studio optometrico.
- normativa sulla sicurezza del luogo di lavoro.

ABILITÀ

- correlare metodiche oggettive e soggettive nell'esame visivo.
- esaminare e definire prescrizioni per le distanze prossimali.
- eseguire un esame refrattivo completo, valutare le deviazioni binoculari.
- produrre semplici presentazioni multimediali.
- ipotizzare l'organizzazione di uno studio di optometria con particolare attenzione alla sicurezza del luogo di lavoro.

Oggetto:

Programma 50A di Ottica

---

Modello elettromagnetico della luce

La natura della luce

Onde elettromagnetiche

Atomo di Bohr

Modello atomico dell atomo di idrogeno

Quaterna quantica

Principio di esclusione di Pauli

Principio di indeterminazione di Heisenberg

Principio di Ritz

Effetto fotoelettrico

Apparecchiatura sperimentale

Interpretazione del fenomeno da parte di Einstein

Laser

Principio funzionamento

Stato fondamentale e eccitato

Densità di popolazione dei livelli energetici

Assorbimento, emissione spontanea emissione stimolata

Legge di Boltzmann

Inversione di popolazione

Pompaggio ottico

Cavità' risonante

Caratteristiche laser: monocromaticità' coerenza spaziale e temporale direzionalità' , brillantezza.

Fibre ottiche

Riflessione totale

Apertura numerica

Dispersione modale e cromatica

Fibre step index e graded index

Ripasso contenuti essenziali di INTERFERENZA DIFFRAZIONE POLARIZZAZIONE



## PROGRAMMA INDIVIDUALE DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE QUINTA

SEZIONE OA

CORSO OTTICA

<b>DOCENTE</b> ASSUNTA PRAINO	<b>MATERIA</b> MATEMATICA
----------------------------------	------------------------------

**Considerazioni di carattere generale sulla classe o situazione di partenza**

La classe, formata da alunni provenienti dalla stessa classe quarta tranne due ripetenti della quinta, presentava un livello mediamente mediocre. I temi dell'anno precedente erano stati appresi solo in parte e vi erano molte lacune di base. Si è provveduto al recupero e rinforzo degli argomenti già trattati.

Quasi tutta la totalità della classe presenta ora una sufficiente preparazione matematica.

**Obiettivi formativi**

Si assumono integralmente quelli indicati nel POF e quelli eventualmente indicati in fase di programmazione annuale dai docenti di materia e si rimanda alla relativa documentazione.

**Obiettivi specifici della disciplina**

- Saper determinare il dominio delle funzioni, la positività, i limiti, tracciare il grafico probabile;
- Saper calcolare la derivata di semplici funzioni e saperla utilizzare per determinare massimi, minimi e flessi di una funzione;
- Saper rappresentare il grafico di funzioni polinomiali intere e fratte;
- Sapere definizioni e proprietà degli integrali; saper utilizzare le principali formule di integrazione;
- Saper determinare l'area della regione di piano delimitata da due curve.

## Modalità di recupero

Recupero in itinere, sportello pomeridiano, recupero pomeridiano, studio personale.

## Libri di testo

L. Tonolini, F. Tonolini, A. Manenti Calvi  
"Nuovo corso superiore di matematica" – Vol D  
Minerva Italica

## CONTENUTI DISCIPLINARI

**MATERIA:** MATEMATICA     **Monte ore settimanale:** 3

### Contenuti

- Ripasso del programma del quarto anno dominio di una funzione, positività, intersezioni con gli assi, limiti.
- Continuità di una funzione e punti di discontinuità; teoremi sulle funzioni continue; definizione di derivata e derivate delle funzioni elementari.
- Calcolo delle derivate di funzioni composte; teoremi sulle funzioni derivabili; determinazione dei massimi e dei minimi di una funzione.
- Determinazione dei flessi di una funzione. Studio di funzione completo di una funzione polinomiale intera o fratta.
- Integrale indefinito: Le funzioni primitive e l'integrale indefinito. Definizioni e proprietà dell'integrale indefinito. Integrali immediati ed integrazione per scomposizione.
- Integrali definiti.
- Utilizzo dell'integrale definito per il calcolo dell'area di una superficie compresa tra due curve.

Milano, li 13 maggio 2015

Docente: Assunta Praino



Anno Scolastico 2014/2015

IIS "G.GALILEI"

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 5<sup>^</sup>OA

- Riscaldamento ed attivazione muscolare
- Corsa prolungata per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria, andature e vari tipi di corsa
- Test motori ( test velocità, test ruffier-dickson, test salto in lungo)
- Esercizi per il potenziamento muscolare a carico naturale
- Esercizi di allungamento muscolare (stretching)
- Giochi ed esercitazioni individuali e di gruppo atti a perseguire lo sviluppo delle capacità motorie di base e di quelle coordinative.
- Esercizi con piccoli attrezzi
- Percorso a tempo
- Percorso ad ostacoli
- Salto in alto
- Salto in lungo

- Sport di squadra ed individuali: Fondamentali, regole e partita
  - Pallavolo
  - Basket
  - Calcio
  - Tennis tavolo
  - Hit ball
  - Uni-hockey
  - Pallamano
  - Palla prigioniera
  - Palla tabellone
  - Sportmix

La classe ha partecipato al torneo di pallavolo in orario extracurricolare.

L'insegnante : Violato Alessandro Raffaele



Gli alunni:

## PROGRAMMA DI RELIGIONE

Anno scolastico: 2014-2015

Docente: prof.ssa Inglese Manuela

Classe: **50A**

1. Elementi di bioetica. Eutanasia. Definizione. Posizioni pro e contro a confronto. Il principio della proporzionalità nella cura della malattia e il rischio dell' "accanimento terapeutico". Il "senso" della vita nella malattia.
2. Elementi di morale. Lettura e commento del "Decalogo". La morale evangelica: "Ama Dio e ama il prossimo". Il concetto di peccato e redenzione nella visione cristiana. L' indulgenza.
3. Elementi di cristianesimo: il sacramento del matrimonio. I casi di nullità matrimoniale. Il Giubileo: notizie storiche e suo significato nella vita della Chiesa. Un esempio di vita cristiana: il monachesimo. Visione e commento del film "Mission".
4. Islam e fede cristiana: un incontro "possibile". Visione e commento del film "Uomini di Dio".

Gli studenti

La docente