

10A

Programmer

Sw. Sec. Sec. Office



GALILEILUXEMBURG

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Anno scolastico 2014 - 2015

Docente **VERA CANDREVA**

Classe **I OA**

Testi adottati:

- Leonardo Sasso/NUOVA MATEMATICA A COLORI: ALGEBRA 1 – EDIZIONE VERDE/Petrini
- Leonardo Sasso/NUOVA MATEMATICA A COLORI: GEOMETRIA – EDIZIONE VERDE/PETRINI

- **INSIEMI DEI NUMERI NATURALI E RELATIVI**

Operazioni in \mathbb{N} e \mathbb{Z} e loro proprietà; legge di annullamento del prodotto; criteri di divisibilità, MCD, mcm; valore aritmetico e valore assoluto di un numero relativo e numeri opposti; confronto tra numeri relativi, espressioni in \mathbb{N} e \mathbb{Z} .

- **INSIEME DEI NUMERI RAZIONALI**

Le frazioni e i numeri razionali; confronto tra numeri razionali; numeri reciproci; operazioni e loro proprietà (in particolare proprietà delle potenze); numeri decimali limitati e illimitati periodici (semplici e misti): loro frazioni generatrici; potenze con esponente intero negativo; Espressioni in \mathbb{Q} .

- **TEORIA DEGLI INSIEMI**

Concetto di insieme; rappresentazioni (estensiva, intensiva, diagrammi di Eulero-Venn); insieme vuoto e insieme universo; insieme complementare; insiemi uguali; sottoinsiemi; operazioni fondamentali (intersezione, unione, sottrazione).

- **CALCOLO LETTERALE**

Espressioni algebriche letterali; determinazione del loro valore numerico. Monomi: grado, forma normale, monomi simili; operazioni; massimo comun divisore e minimo comune multiplo; espressioni. Polinomi: grado, polinomi ordinati, omogenei, completi; operazioni; prodotti notevoli (quadrato e cubo di binomio, quadrato di trinomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza); espressioni. Divisione tra polinomi con l'algoritmo classico e con la regola di Ruffini. Teorema del resto e teorema di Ruffini.

- **SCOMPOSIZIONE DI UN POLINOMIO IN FATTORI**

Raccoglimento totale a fattore comune; raccoglimento parziale; scomposizione mediante i prodotti notevoli; trinomio particolare di secondo grado; somma e differenza di cubi; scomposizione attraverso teorema e regola di Ruffini. M.C.D. ed m.c.m tra polinomi.

- **FRAZIONI ALGEBRICHE**

Condizioni di esistenza, semplificazione, operazioni.



GALILEILUXEMBURG

- EQUAZIONI LINEARI

Definizione di equazione e classificazione rispetto alla forma algebrica e al numero di soluzioni (eq. determinate, indeterminate, impossibili); forma normale e grado; principi di equivalenza e loro applicazioni; risoluzione di equazioni numeriche intere e fratte.

- INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA EUCLIDEA

Intuizione e deduzione logica; definizioni ed enti primitivi, postulati, teoremi.

Data

Milano, 06/06/2015

La docente

Vive Caudere

Gli studenti

Alejandro Ribatti

Alejandro Paez



GALILEILUXEBURG

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE I OA

CORSO: OTTICI

DOCENTE MERLI BARBARA	MATERIA ESERCITAZIONI LENTI OFTALMICHE
---------------------------------	--

Conoscenze

Cenni storici sugli occhiali.

Lenti e occhiali: materiali delle lenti,

La montatura: caratteristiche tecniche, nomenclatura, dimensioni, forme, materiali e metodi di costruzione; caratteristiche geometriche e meccaniche.

Caratteristiche tecniche delle montature e dei sistemi di misura degli elementi determinanti lo scartamento; sistemi di misurazione (boxing-datum line).

Lenti oftalmiche: materiali (vetro), caratteristiche e metodi di produzione

Sgrezzatura e molatura; sgrezzatura di una lente oftalmica in base ad una dima; molatura a mano di una lente oftalmica.

Geometria di una lente sferica.

Il frontofocometro: rilevamento del potere frontale posteriore di una lente oftalmica a geometria sferica, rilevamento del centro ottico di una lente sferica.

Montaggio di lenti oftalmiche sferiche con metodo manuale: centratura della lente, sgrezzatura, rifinitura con mola manuale (molatura piana / bisello - controbisello), inserimento delle lenti nella montatura, registrazione dell'occhiale.

Linguaggio tecnico specifico.

Milano, li 08/06/2015

Il Docente: *Barbara Merli*

Gli studenti: *Luca Ottaviano*
Deiana Ait

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GALILEO GALILEI" - MILANO
1[^]OA

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Libro: Res Publica

Autori: Paolo Monti

Zanichelli

Docente: Sebastiano Lo Giudice

• **IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA**

Introduzione al diritto

- 1- Che cosa è il diritto e quali sono le sue funzioni
- 2- Quale rapporto corre tra il diritto e la giustizia
- 3- Che cosa distingue il diritto positivo dal diritto naturale
- 4- Che cosa è la "norma giuridica" e da quali "fonti" scaturisce
- 5- Il diritto e l'ordinamento giuridico
- 6- Come cercare le norme nell'ordinamento
- 7- Come le norme regolano i rapporti tra le persone
- 8- Qual è la differenza tra diritto oggettivo e soggettivo
- 9- Quanto tempo durano i diritti soggettivi

Dentro la norma giuridica

- 1- Quali sono i caratteri comuni alle norme giuridiche
- 2- Come la sanzione rende obbligatoria la norma
- 3- Quando entrano in vigore le norme giuridiche

- 4- Come si eliminano le norme giuridiche
- 5- Quando la norma giuridica può avere valore retroattivo
- 6- Come si risolvono i contrasti tra norme
- 7- Come si interpretano le norme

Il diritto e le persone

- 1- Le persone come soggetti del diritto
- 2- Quando nasce la persona fisica
- 3- Quando le persone acquistano la "capacità giuridica"
- 4- Quando si acquista la "capacità di agire"
- 5- Quando la capacità di agire viene modificata
- 6- Come rintracciare le persone
- 7- Quando la persona "si estingue"
- 8- Quando di una persona si perdono le tracce
- 9- Come è tutelato il diritto alla vita e all'integrità fisica
- 10- Quali sono le "persone giuridiche"

• LO STATO

I caratteri generali dello stato

- 1- Gli stati nel mondo
- 2- Quali sono gli elementi costitutivi dello stato
- 3- Qual è il fondamento della "sovrantà"
- 4- Come si individua il territorio dello stato
- 5- Da chi è composto il popolo di uno stato

6- Come è regolata l'immigrazione sei Paesi extracomunitari

Forme di stato e forme di governo

- 1- Come si sono susseguite nel tempo le forme di Stato?
- 2- Quando nasce lo Stato moderno?
- 3- Come si passa dall'assolutismo allo Stato liberale?
- 4- Quando uno Stato è " democratico" ?
- 5- Quali sono stati i caratteri dello Stato comunista?
- 6- Quali sono stati i caratteri dello Stato fascista?
- 7- Qual è la differenza tra Stato unitario, federale e regionale?
- 8- Quali forme può assumere il governo dello Stato?
- 9- Monarchia e Repubblica
- 10- Qual è la differenza tra monarchia assoluta e parlamentare
- 11- Qual è la differenza tra repubblica parlamentare e presidenziale

• LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana

- 1- Premessa
- 2- Quali trasformazioni ha operato lo Statuto albertino
- 3- Come si è aperta e chiusa la parentesi fascista
- 4- Come è nata la nuova Carta costituzionale

I principi fondamentali

- 1- L'importanza della scelta repubblicana, democratica e lavorista
- 2- Il riconoscimento dei diritti inviolabili
- 3- Il principio di uguaglianza
- 4- Il contenuto del "diritto al lavoro"

- 5- Come è sancita l'indivisibilità della Repubblica
- 6- Che cosa dispone la Costituzione per le minoranze linguistiche
- 7- Come sono regolati i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica
- 8- Come sono regolati i rapporti tra lo Stato e le altre Chiese
- 9- Come sono tutelati la cultura e il paesaggio
- 10- Come si pone l'Italia nel diritto internazionale
- 11- Quando l'Italia può entrare in guerra
- 12- Come è fatta la bandiera italiana

Lettura di alcuni art. della Prima parte della Costituzione

ECONOMIA

La ricchezza della nazione

- 1- Come si può definire l'economia politica?
- 2- Che cosa sono i bisogni, i beni e i servizi
- 3- Qual è la differenza tra reddito e patrimonio
- 4- Come si calcola il prodotto interno lordo
- 5- Coincidenza tra PIL e benessere sociale

Il flusso circolare del reddito

- 1- Come funziona un "sistema economico"
- 2- Come circola il reddito tra imprese e famiglie?
- 3- Come il risparmio favorisce gli investimenti?
- 4- Il terzo operatore: la Pubblica Amministrazione?
- 5- Il quarto operatore: il resto del mondo?
- 6- Quali sono gli effetti del protezionismo?

Lavoro estivo

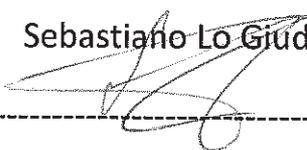
Capitolo H

COME AUMENTARE LA RICCHEZZA DELLA NAZIONE

Unità 1 e 2

Il Professore

Sebastiano Lo Giudice



Firma alunni

Alemandro Rubelli

Alessandro Pocheles

Programma di Discipline Sanitarie
effettivamente svolto
cl. I OA
A.S. 2014/2015

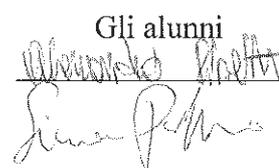
- L'organizzazione del corpo umano
 - Livelli di organizzazione e gli apparati del corpo
 - I processi della vita
 - L'omeostasi
 - Termini anatomici
 - Le cavità corporee
- Le cellule e i tessuti
 - Panoramica generale della cellula
 - La struttura della membrana plasmatica
 - Il trasporto attraverso la membrana plasmatica
 - Il citoplasma e i suoi organuli
 - Il nucleo cellulare
 - La sintesi delle proteine
 - Accenno sulle fasi della divisione cellulare
 - Le cellule organizzate nei tessuti
 - Il tessuto epiteliale
 - Il tessuto connettivo

Milano, 08/06/2015

Il Docente



Gli alunni



Programma ottica 1^o OA

Dal prof. D'Aloia

a.s. 2014/2015

- La natura della luce
- La misura della velocità della luce
- La propagazione rettilinea della luce
- La riflessione della luce
- Le leggi della riflessione
- Gli specchi piani
- Le funzioni della calcolatrice scientifica
- Le funzioni goniometriche
- Seno
- Coseno
- Tangente
- La misura degli angoli
- L'indice di rifrazione
- Leggi della rifrazione
- La reversibilità dei raggi luminosi
- Angolo limite
- Riflessione totale
- La lamina
- L'ottica di Gauss
- Rifrazione nei prismi
- Percorso della luce in un prisma a rifrazione
- Prismi in incidenza minima
- Prismi oftalmici
- Illusioni ottiche

Data: 27 maggio 2015

Firma docente

Firma rappresentanti

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA SVOLTO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO 2014-2015

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE GALILEO GALILEI –
IPSIA ROSA LUXEMBURG
CLASSI I OA**

Dal libro **Geografia Uomini e spazi globali**

Gli strumenti della geografia

- Le carte geografiche
- Grafici, tabelle e cartogrammi

La terra e i suoi ambienti

- Movimenti del pianeta, terre emerse, oceani
- Fasce climatiche
- Ambienti vegetali naturali

Le risorse naturali e la crisi ambientale

- Sfruttamento delle risorse
- Inquinamento, riscaldamento globale

Popolazioni, insediamenti e culture

- La crescita della popolazione
- Il fenomeno dell'urbanesimo
- I divari nella qualità della vita
- Uomini, spazi e culture

PRESA VISIONE

Federico Pozzi
Simone Fubini

Prof. Paolo Inturri

Paolo Inturri

Anno scolastico 2014-2015
INDIRIZZO: OTTICI CLASSE: 1^ OA

Il Programma svolto.
STRUTTURE GRAMMATICALI:

Word order;

Wh. question pronouns;

Spelling of the words;

Subject and object questions

Personal pronouns

Aggettivi e avverbi

Auxiliary verbs:

- Strutture grammaticali: il presente semplice di TO BE e TO HAVE
(forma affermativa, negativa, interrogativa, interrogativo-negativa e risposte brevi);
Aggettivi possessivi; il genitivo sassone; il plurale regolare dei sostantivi; i pronomi
interrogativi;

Structure of the Simple Present:

- Strutture grammaticali: il presente semplice dei verbi (forma affermativa,
negativa, interrogativa;

Present Continuous:

- Frase Interrogativa / negativa e risposte brevi); la forma in -ING; ANY;
Il plurale irregolare dei sostantivi; i nomi:

- Strutture grammaticali: i sostantivi numerabili e non numerabili; SOME,
ANY; A LOT OF, MUCH; ENOUGH

THERE IS/THERE ARE;

Imperativo;

Adverbs of frequency;

Lessico: ora, giorni della settimana, lavori domestici, hobby e interessi, animali.

Simple Past: irregular and regular verbs

be like; look like and like

Verbi modali: Can, Could and May

Present perfect;

Practice Dictation.

FUNZIONI COMUNICATIVE:

Talking about family and possessions;

Free-time activities;

Telling the time and everyday life;

Asking for or giving directions;

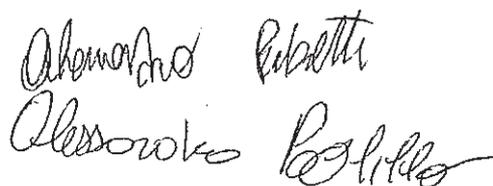
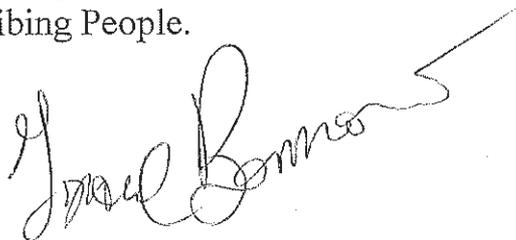
Food and drink quantities and containers;

Holidays

Connect with the media

Discussing fashion;

Describing People.



Anno scolastico 2014-2015 1^ OA OTTICI

Compiti e indicazioni per gli studenti con debito formativo

Ripassare bene i paradigmi dei verbi irregolari.

Ripassare i brani di lettura a pag. 271, 273, 275, 277 e 279;

questi vanno rispettivamente correlati agli esercizi su

The Wife of Bath's Tale (pag. 270);

Sherlock Holmes (pag. 272);

Macbeth (pag. 274);

Tom Sawyer (pag. 276);

Emma (pag. 278)

Rivedere le regole presentate in tutte le unità del libro di testo in adozione:

“NETWORK 1 – STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK”,

e per uno studio particolareggiato rivedere gli argomenti sul “GRAMMAR and VOCABULARY”

Rifare gli esercizi di grammatica sui libri adottati per il corrente anno scolastico;

RIFARE TUTTE LE FRASI DI TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE,

proposte durante l'anno scolastico che ogni alunno dovrebbe avere

sia sul/i quaderno/i che su apposite fotocopie consegnate in più occasioni.

Si consiglia, oltre agli esercizi di revisione grammaticale.

Ossorobio Polillo

Antonio Fiaschi

Paolo Bonanno

Programma Italiano e Storia – Classe 1^a OA

IIS G. Galilei – A. s. 2014-2015

Prof. Miletto Riccardo

ITALIANO

Grammatica

Cenni sull'ortografia di base e sugli errori più frequenti

- Segni di interpunzione
- Elisione e troncamento
- Fonemi e grafemi
- Nessi vocalico-consonantici
- Accentuati e tipi di accentuati
- Scansione in sillabe

Morfologia

- Il nome
- L'articolo
- L'aggettivo
- I verbi
- I pronomi
- Gli avverbi
- Le preposizioni e le congiunzioni (coordinanti e subordinanti)

Ogni argomento è stato svolto con puntuali esercizi e con una verifica finale annua sull'analisi grammaticale.

Analisi testuale (con particolare attenzione ai testi in prosa)

- Parafrasi, perifrasi e stilistica
- Le sequenze narrative, fabula e intreccio.
- Tempi, ritmi e spazi della narrazione
- Punti di vista della narrazione e personaggi
- Tipi di discorso (diretto, indiretto, diretto libero e indiretto libero)
- Basi di metrica e scansione del verso con figure metriche (sinalefe, dialefe, sineresi e dieresi)
- Registri linguistico-narrativi, paratassi e ipotassi.
- Le principali figure retoriche usate nella prosa
- Stesura di testi (Relazione, e testo argomentativo)

Scelta di brani antologici (testo "Lazzaro, Songa, "Leggere tutti Narrativa", vol A.)

- La favola: "Il lupo e il cane" di Fedro;
 - "Il grasso e il magro" di A. Cecov;
 - La novella: il "Decameron" di G. Boccaccio e "Nastagio degli Onesti";
 - L'avventura: "Don Chisciotte" di M. De Cervantes – "Il cavaliere errante", "Robinson Crosue - Venerdì" di D. De Doe (con accenti sul passaggio tra Medioevo, Rinascimento, epoca barocca e Illuminismo);
- La narrativa storica tra memoria, realtà e sogno:**
- Memorialistica e diario: "Il diario di Anna Frank- Il primo bacio", "Il Sergente nella neve" di M. Rigoni Stern, "Anche il nemico è un uomo" di E. Lussu, "Promessi Sposi - Fra Cristoforo" di A. Manzoni, "Ultimo viene il corvo" di I. Calvino;
 - Giallo, Horror, Thriller e Noir: "Il Cuore Rivelatore" di E. A. Poe, "Il caso della signora disperata" di A. Christie;
 - La narrazione psicologica: "La patente" di L. Pirandello, "trasformato in un enorme insetto" di F. Kafka.
 - La narrativa sociale e l'attualità: "Io non ho paura" di N. Ammaniti

Epica:

- Cenni generali sul genere epico dall'età classica al XIX secolo
- Iliade di Omero: "L'ira di Achille", "Ettore e Andromaca", "Il duello tra Ettore e Achille".

Narrativa: uno o due libri da leggere, scelti da una lista programmata, dei quali portare regolarmente selezioni di brani che hanno interessato maggiormente lo studente da spiegare e argomentare in classe.

Attività extra-scolastiche:

Visione film "Il falsario" in occasione della giornata della memoria

Uscita didattica presso il teatro Carcano per vedere "Il piccolo principe" di A. D. Saint Exupery.

Il Docente

Prof. R. Miletto

.....

I Rappresentanti di classe

Alessandro Pedito
.....
Alessandro Pedito.....

STORIA

Testo di riferimento: F. Amerini- E. Zanette, "Sulle tracce di erodoto" vol. 1

Tra Preistoria e Storia

- Cenni sulle principali scansioni cronologiche della Storia, sulle convenzioni storiche e sulle consuetudini del metodo storico
- L'utilità della Storia
- Preistoria e Storia
- Eurocentrismo e globalità dei parametri storici
- Dagli ominidi all'uomo sapiens
- La trasformazione del neolitico (agricoltura, economia, nomadi e sedentari, città)
- La Mesopotamia
- La lunga linea verde nel deserto: l'Egitto
- Migrazioni e grandi imperi fra II e I millennio a.C.
- L'area egea: i cretesi e i micenei
- L'area siro-palestinese: i fenici e gli ebrei

La civiltà greca

- Le Poleis: un mondo di città
- Opliti, legislatori, tiranni
- Atene e Sparta
- Le guerre persiane e l'egemonia ateniese
- La guerra del Peloponneso e la crisi della polis
- L'ascesa della Macedonia e l'impero di Alessandro
- La civiltà ellenistica

Roma dalle origini alla crisi della repubblica

- Le culture dell'Europa preistorica
- L'Italia dalla preistoria alla dominazione etrusca
- Le origini della città e l'età della monarchia di Roma
- La società e le istituzioni fra monarchia e repubblica
- Roma repubblicana e l'egemonia sul Lazio
- Patrizi e plebei
- L'Italia nelle mani di Roma
- Roma nel Mediterraneo: le guerre contro Cartagine

Il Docente

Prof. R. Miletto

.....

I Rappresentanti di classe

Alessandro R. et al.
Alessandra P. et al.

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE 1^A SEZIONE A CORSO SERVIZI SOCIO-SANITARI ART.OTTICO

MATERIA: Chimica

DOCENTE: MINENNA ANNA

Libro di testo: RUFFO GIUSEPPE - STUDIAMO LA MATERIA. VOLUME 1 (LIBRO+ONLINE) / SECONDA
EDIZIONE DI SCIENZA DELLA MATERIA PER MODULI -ZANICHELLI

- Grandezze fisiche- S.I.- Prefissi del sistema metrico decimale-Grandezze estensive e intensive
- Proprietà materia: Massa $F=ma$, Peso $P=mg$, volume. Densità, Energia, Calore, Temperatura (K, °C), Pressione,
- Stati di aggregazione e Passaggi di stato, PE,PF,
- Atomo, Isotopi, molecole, ioni- numero atomico. Calcolo neutroni.
- Elementi, composti, miscugli: proprietà, definizioni, miscugli omo e eterogenei; cenni a metodi di separazione (approfondimento su FILTRAZIONE e DISTILLAZIONE). Trasformazioni chimiche e fisiche.
- Tavola periodica: metalli e non; gruppi e periodi
- La struttura atomica. Distribuzione elettronica degli elementi secondo il modello a 'gusci'.
- Regola dell'ottetto
- Le leggi ponderali
- La teoria atomica di Dalton-Legge di Proust
- Reazioni complete e di equilibrio: concetto. Bilanciamento di reazione.
- Massa atomica e molecolare. La mole e la massa molare
- Le formule chimiche-Formule minime e molecolari.
- Le soluzioni: la concentrazione (g/L)- molarità. Solubilità
- pH: concetto. Acidi e Basi (cenni).

Gli studenti

Alessandro Pizzetti
Alessandro Pizzetti

Il Docente

Anna Minenna

Milano, li 05/06/2015

L'UNIVERSO (riferimento al testo: Unità T2 da pag T16)

- Il metodo scientifico, l'Universo e le unità di misura: anno luce e unità astronomica
- I corpi celesti: caratteristiche delle stelle, moto e ciclo vitale, le galassie e la loro forma
- La sfera celeste e le costellazioni
- Origine ed espansione dell'Universo: legge di Hubble e radiazione cosmica di fondo

IL SISTEMA SOLARE (riferimento al testo: Unità T3 da pag T32)

- I corpi del sistema solare e sua formazione: pianeti, comete, meteore e meteoriti
- Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale

IL PIANETA TERRA (riferimento al testo: Unità T4 da pag T48)

- La forma del pianeta Terra: reticolato geografico e coordinate terrestri
- Orientamento durante il dì e durante la notte
- Il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze
- Il moto di rivoluzione terrestre e sue conseguenze, solstizi ed equinozi
- L'alternanza delle stagioni e le zone astronomiche

L'ATMOSFERA E I FENOMENI METEOROLOGICI (riferimento al testo: Unità T5 da pag T72)

- Caratteristiche e composizione dell'atmosfera
- Radiazione solare e effetto serra, inquinamento atmosferico
- Andamento della temperatura in atmosfera e fattori di influenza, le isoterme
- Pressione atmosferica: definizione e fattori di influenza, le isobare
- I venti: cause ed esempi, cenni della circolazione generale dell'aria
- Umidità: definizione e fattori di influenza
- Rapporti fra pressione, temperatura e umidità
- Le nuvole e i nuclei di condensazione
- Precipitazioni meteoriche e perturbazioni atmosferiche, cenni alle carte sinottiche

I MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA (riferimento al testo: Unità T9 da pag T 152)

- I minerali: definizione, caratteristiche e proprietà, i silicati
- Le rocce: definizione e caratteristiche di rocce ignee (intrusive ed effusive), sedimentarie (organogene, chimiche e clastiche) e metamorfiche (da contatto e regionali)
- I processi litogenitici e il ciclo litogenetico: processo sedimentario (degradazione meteorica, erosione, trasporto, sedimentazione, diagenesi), processo magmatico, processo metamorfico regionale e da contatto)
- Degradazione meteorica, degradazione fisica e chimica delle rocce (pag. T86, T87, T88)

Milano,

La Docente

Gli studenti

Ilva Fusi

Luca Orlando
Laura Finne

PROGRAMMA PER IL RECUPERO

- Studiare le unità del libro indicate nel programma svolto
- Rispondere alle domande poste alla fine di ogni paragrafo oggetto di studio.
- Svolgere gli esercizi proposti "domande per il ripasso" alla fine di ogni capitolo

In data 29/5/15 il programma svolto e gli esercizi per il recupero sono stati dettati all'intera classe.

IIS GALILEO GALILEI

“FISICA ”

G.G.

Prof. Stazzone Luigi

Programma svolto

A.S. 2014 - 2015

CLASSE 1^{OA}

Introduzione alla fisica: metodo sperimentale, concetto di grandezza, sistemi di unità di misura, concetto di misure, unità di misura, misure dirette e indirette.

Gli strumenti di misura: portata e sensibilità, misura di lunghezza e di tempo.

Teoria degli errori: misura diretta e incertezza assoluta, incertezza relativa e percentuale, errori sistematici e accidentali, la dispersione delle misure e il valore medio.

Grandezze fisiche: massa. Peso, densità, forza.

Grandezze scalari e vettoriali: somme vettoriali, regola del parallelogramma.

Concetto di equilibrio di un Sistema Rigido: calcolo della Risultante di forze sui corpi rigidi con applicazione della Regola del Parallelogramma.

Rappresentazione grafica di un sistema con applicazione sul piano cartesiano.

Forze di Attrito e Forza Elastica

Moti: uniforme e vario, rettilineo uniforme, velocità e accelerazione: istantanea, media.

Dinamica: i 3 Principi della Dinamica.

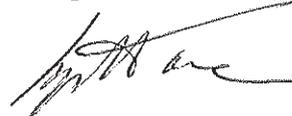
Confronto tra Legge Fondamentale della Dinamica e definizioni di grandezze acquisite nello studio del moto vario.

04/06/2015

Gli allievi

Alessandro Ribetti
Alessandro Rodella

Il docente
Ing. Stazzone Luigi



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Galileo Galilei

Anno Scolastico 2014/2015

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 1[^]OA

METODOLOGIA

- gli argomenti vengono trattati attraverso lezioni frontali ed esercizi pratici dimostrati da docente o alunni;
- L'approccio al movimento avviene inizialmente in modo globale, quindi analitico ed infine ancora globale (in questo caso, globale avanzato);
- In tutte le unità didattiche si utilizzano lavori con gruppi misti.

FASE INIZIALE E POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO:

- riscaldamento ed attivazione muscolare con e senza palla;
- corsa prolungata per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria, andature e vari tipi di corsa;
- esercizi per la corsa di resistenza e per la corsa veloce; percorsi a tempo;
- esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- esercizi di potenziamento in opposizione a coppie;
- esercizi di allungamento muscolare;
- mantenimento della scioltezza articolare attraverso esercizi di mobilità attiva in particolare per il rachide, la coxo-femorale e la spalla, stretching;
- nozioni teoriche relative alle metodiche sovraesposte rapportandole alle caratteristiche anatomiche e fisiologiche dell'organismo umano.

CONSOLIDAMENTO E ARRICCHIMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE:

Acquisire abilità motorie che permettano di padroneggiare al meglio situazioni inconsuete della vita di movimento.

- esercizi di accoppiamento e combinazione dei movimenti;
- esercitazioni varie da effettuarsi in circuito;
- esercizi di equilibrio statico e dinamico;
- esercizi di coordinazione oculo-manuale-podalica con e senza attrezzi piccoli e grandi;
- attività ed esercizi con i piccoli attrezzi;
- esercizi di pre-acrobatica svolti a corpo libero;

- attività sportive finalizzate non al risultato ma al miglioramento delle capacità coordinative generali;
- esercizi di controllo posturale dalle varie stazioni;
- esercizi finalizzati al miglioramento della tecnica di corsa;
- giochi ed esercitazioni individuali e di gruppo per il miglioramento delle capacità coordinative generali;
- percorso ad ostacoli;
- salto in alto;
- salto in lungo.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

- conoscenza e pratica del calcio: giochi di avviamento al calcio; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del calcio a5: giochi di avviamento al calcio a5; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica della pallavolo: giochi di avviamento alla pallavolo; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del basket: giochi di avviamento al basket; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica dell'uni-hockey: giochi di avviamento all'uni-hockey; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica dell'hitball: giochi di avviamento all'hitball; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica della pallamano: giochi di avviamento alla pallamano; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del tennis tavolo: giochi di avviamento al tennis tavolo; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del dodgeball: giochi di avviamento al dodgeball; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del badminton: giochi di avviamento al badminton; fondamentali, regole di gioco;
- altri giochi di squadra, avviamento, fondamentali e regole di gioco: palla prigioniera, palla avvelenata, sport-mix e palla tabellone;
- sviluppo del pensiero tattico e della coordinazione attraverso giochi di movimento a carattere generale con l'utilizzo della palla;

TEST MOTORI

- test velocità;
- test salto in lungo da fermo con contromovimento;
- test lancio della palla medica;
- test di cooper;
- test Salto in lungo.

INFORMAZIONI GENERALI SULLA TUTELA DELLA SALUTE E LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI:

- ginnastica vertebrale; educazione respiratoria; cenni di anatomia e primo soccorso.

La classe ha partecipato ad un corso di rugby.
La classe ha partecipato al torneo di calcio a 5.

L'insegnante : Violato Alessandro Raffaele

Gli alunni:

Alessandro Rodolfo Federico De Angelis Martina



GALILEILUXEBURG

RELAZIONE FINALE

(A. S. 2014 - 15)

Materia: SCIENZE MOTORIE

Classe: LOA

- 1) Programma svolto (Indicare se svolto integralmente o parzialmente e, in quest'ultimo caso, precisare quali parti sono state omesse o non è stato possibile sviluppare.)

PROGRAMMA SVOLTO INTEGRALMENTE

- 2) Profitto medio raggiunto dalla classe

LA MAGGIOR PARTE DEGLI STUDENTI HA RAGGIUNTO UN OTTIMO LIVELLO DI PREPARAZIONE

- 3) Comportamento medio del gruppo classe

LA CLASSE HA RAGGIUNTO OTTIMI RISULTATI DAL PUNTO DI VISTA DEL COMPORTAMENTO E DELL'EDUCAZIONE

- 4) Rapporto scuola-famiglia (Indicare se è stato necessario attivare percorsi specifici e quale è stata la risposta)

NON SONO STATI ATTIVATI PERCORSI SPECIFICI

Milano, li: 11/06/2015


Firma del docente

Programmi

20 A

Swi Sec. Som. Oth/so

Programma Italiano e Storia – classe 2^a OA

IIS G. Galilei – A. s. 2014-2015

Prof. Miletto Riccardo

ITALIANO

Grammatica

Ripasso e basi propedeutiche alla analisi logica

- Verbi semplici e composti; Avverbi; Pronomi, particelle pronomiali e loro concordanze con i complementi diretti e indiretti;

Analisi logica e sintassi della frase semplice

- Struttura generica della frase
- Il soggetto
- Il predicato verbale e il predicato nominale
- Il complemento oggetto
- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
- Apposizione e attributo
- Soggetto partitivo e complemento oggetto partitivo
- Complemento oggetto interno
- Complementi indiretti: di termine; di specificazione; d'agente; di causa efficiente; di causa; di fine o scopo; di mezzo o strumento; di tempo determinato e continuato; di luogo (stato in, a, da, per); di modo o maniera; di compagnia e unione; di denominazione; di Materia; di colpa e di pena; di vantaggio e svantaggio; di abbondanza e di privazione; di prezzo; di misura; di argomento; di limitazione; di origine o provenienza; di allontanamento o separazione

Sintassi del periodo e Analisi del periodo o frase complessa

- Il periodo;
- Individuazione delle frasi componenti il periodo;
- Proposizione principale (indipendente e reggente)
- Proposizione coordinata e tipi di coordinate (copulativa, disgiuntiva, avversativa, esplicativa, conclusiva, correlativa);
- Proposizione subordinata e tipi di subordinate (oggettiva, soggettiva, interrogativa indiretta, dichiarativa, relativa, causale, finale, temporale, modale, consecutiva, concessiva, temporale, strumentale, avversativa, periodo ipotetico)
- Approfondimento sulle Congiunzioni subordinanti

Ogni argomento è stato svolto con puntuali esercizi e con una verifica finale annua sull'analisi logica.

8 ore sono state dedicate all'esercizio (in forma di simulazione) alle prove INVALSI.

Analisi testuale (con particolare attenzione ai testi in versi)

- Parafrasi, perifrasi e stilistica
- Rime e tipi di rima
- Strofe e tipi di strofa
- Retorica e principali figure retoriche di pensiero, di parola e di significato (anafora, enumerazione, iterazione, chiasmo, iperbole, apostrofe, allegoria, similitudine, antitesi, litote, ossimoro, metafora, sineddoche, metonimia, personificazione, sinestesia, anastrofe, allitterazione, onomatopea, enjambement .
- Basi di metrica e scansione del verso endecasillabo nei vari accenti
- Approfondimenti sulle figure metriche (sinalefe, dialefe, sineresi e dieresi)
- Registri linguistico-narrativi, paratassi, ipotassi.
- Stesura di testi (relazione, e testo argomentativo)

Antologia di testi poetici (testo “Lazzaro, Songa, “Leggere tutti poesia”, vol B.”)

- Orazio, “Tu ne quaesieris” (Cogli l’attimo)
- U. Foscolo: “Alla Sera”, “In morte di fratello Giovanni”;
- G. Leopardi: “L’infinito”, “A Silvia”;
- G.Pascoli: “ Il Lampo” e “ Il Tuono”
- G. D’Annunzio “ La pioggia nel pineto”
- G. Ungaretti, “Mattina”
- P. Levi, Se questo è un uomo

Trattazione dei Generi e delle correnti letterarie (abbinate ai componimenti studiati)

- La poesia nella cultura degli antichi
- Neoclassicismo e romanticismo
- Impressionismo ed espressionismo
- Decadentismo e simbolismo
- Avanguardie, concettualismo ed ermetismo

Narrativa: uno o due libri da leggere, scelti da una lista programmata, dei quali portare regolarmente selezioni di brani che hanno interessato maggiormente lo studente da spiegare e argomentare in classe.

Attività extra-scolastiche:

Visione film "Il falsario" in occasione della giornata della memoria

Visione del documentario "The fog of war" di R. Mc Namara

Il Docente

Prof. R. Miletto

.....

I Rappresentanti di classe

Federica Landrotti.....

Lucrezia.....

STORIA

Testo di riferimento: F. Amerini- E. Zanette, "Sulle tracce di erodoto" vol. 2

Augusto e la nascita dell'impero

- Cenni sulle principali scansioni cronologiche della Storia, sulle convenzioni storiche e sulle consuetudini del metodo storico tra Roma repubblicana, Roma imperiale e Medioevo.
- L'utilità della Storia
- L'ascesa di Ottaviano Augusto
- Il principato di Ottaviano Augusto
- Il consolidamento del principato
- L'apogeo dell'impero e l'era di Traiano
- Unione, cosmopolitismo, multietnia e differenze all'interno dell'impero
- Imperi oltre l'impero (i Parti, la Cina e l'India)

L'età tardo antica e la crisi dell'impero romano d'Occidente

- L'impero ingovernabile: squilibrio economico ed anarchia militare
- Diocleziano, la tetrarchia e le persecuzioni anti-cristiane
- Costantino e l'alleanza tra impero e chiesa
- Teodosio e l'impero cristiano
- Le invasioni barbariche tra assimilazione, hospitalitas e opposizione
- L'agonia dell'impero e i sacchi di Roma
- Il crollo dell'impero romano d'Occidente nel 476

L'età tardo antica e il Medioevo

- I regni romano-germanici
- Impero romano d'Oriente: un destino diverso
- Teodorico e i goti in Italia
- L'impero restaurato: Giustiniano e la guerra greco-gotica

L'alto Medioevo

- L'unificazione degli arabi nell'Islam
- Dall'Indo all'Atlantico: il mondo islamico e le conquiste dell'Islam in Mediterraneo
- L'Italia divisa: l'arrivo dei longobardi
- La chiesa di Roma alleata con i franchi

Il Docente

Prof. R. Miletto

.....

I Rappresentanti di classe

...*dukyomenko*.....
...*Federica Marchetti*.....

I.I.S.S. "G.Galilei – R. Luxemburg" - Milano

2 OA

Anno Scolastico 2014/15

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Libro: Res Publica (introduzione al diritto e all'economia)

Autori: Paolo Monti, Giorgia Monti - Casa editrice: Zanichelli

Docente:Sebastiano Lo Giudice

L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO

Dove nascono le leggi

- Quali sono i caratteri del parlamento italiano
- Come si diventa parlamentari
- Come sono organizzate le camere
- Come avvengono le deliberazioni
- Come nasce una legge
- Come i cittadini possono abrogare una legge
- Così si approva una legge costituzionale
- Le altre funzioni svolte dal parlamento

Il Governo del paese

- Come è composto il Governo
- Come si forma il Governo
- Quando il Governo "entra in crisi"
- Chi controlla l'operato del Governo
- Come il Governo può adottare norme giuridiche
- Come svolge il Governo la funzione amministrativa

Il Presidente della Repubblica la Corte Costituzionale

Il Presidente della Repubblica

- Come viene eletto il P.d.R.
- Quali sono le principali attribuzioni del Presidente
- Le responsabilità del P.d.R.

la Corte Costituzionale

- La Corte Costituzionale e il giudizio di costituzionalità
- Le alte funzioni della Corte
- La composizione della Corte Costituzionale.

La Magistratura

- Che cosa è la Magistratura
- La Magistratura penale
- La Magistratura civile
- Le prove nel processo civile
- I gradi di giudizio
- La tutela dell'autonomia e l'indipendenza della Magistratura

ECONOMIA

La moneta e l'inflazione

La Moneta

- Dal baratto alla moneta metallica
- La moneta cartacea
- L'organizzazione dell'Unione monetaria europea
- Quali sono le principali operazioni bancarie

L'inflazione

- Quali sono le maggiori cause dell'inflazione
- Gli effetti dell'inflazione
- Come si contrasta l'inflazione

I mercati valutari

- Qual è l'utilità del commercio internazionale
- Come si rendono concorrenziali i prodotti
- Quali problemi pone il commercio internazionale
- Che cosa rivelano la bilancia commerciale e la bilancia dei pagamenti
- Come opera la speculazione valutaria
- Gli effetti della svalutazione.

Milano maggio 2015

Il Professore

Sebastiano Lo Giudice

Alunni

Lucrezio Ferrentino.....

Alessandro Pupillo.....

IIS GALILEO GALILEI

"FISICA" G.G.

Prof. Stazzone Luigi

**Programma svolto
A.S. 2014 - 2015**

CLASSE 2[^]OA

Statica dei fluidi

Concetti di densità, volume e pressione; legge di Stivino; vasi comunicanti.
Legge di Pascal; principio di Archimede; galleggiamento dei corpi; bilancia di Archimede.

Meccanica

Moto circolare uniforme

Lavoro Positivo, Negativo, Nullo; Potenza.
Forza Elastica.

I Principi della Dinamica

Primo, secondo e terzo Principio di Newton.

Termologia

Concetti di temperatura e calore; dilatazione termica dei solidi: lineare e cubica.
Calore specifico, equilibrio termico, calori latenti.
Trasformazioni dei gas: leggi di Boyle e Gay Lussac.

Stati di aggregazione della materia, Passaggi di Stato, Trasmissione del calore.

La corrente continua

Concetto di carica elettrica; fenomeni di elettrostatica; concetto di tensione; legge di Coulomb e campo elettrico.
Collegamento tra Coulomb e Campo Elettrico.

04/06/2015

Gli allievi

Nicola Caschira
Stefano Ferrentino

Il docente

Ing. Stazzone Luigi

LA BIOLOGIA: LO STUDIO DELLA VITA (riferimento al testo: pag. XII, XIII, XIV, XV)

- Le caratteristiche degli esseri viventi
- Il metodo scientifico
- La nascita della biologia e i campi di studio

LA BIOSFERA E GLI ECOSISTEMI (riferimento al testo: parte B - unità 1)

- Cosa è l'ecologia, specie, popolazione, comunità, ecosistema e biosfera
- L'adattamento degli organismi al loro ambiente, fattori biotici e abiotici
- Le interazioni tra gli organismi di una comunità: la competizione, la predazione e la simbiosi
- La dinamica delle popolazioni: la variazione delle dimensioni delle popolazioni, i modelli di crescita delle popolazioni e i fattori limitanti
- Gli ecosistemi terrestri e i biomi, gli ecosistemi acquatici (acqua salata e dolce)
- Il flusso di energia negli ecosistemi: livelli trofici e trasferimento di energia
- Il riciclaggio della materia negli ecosistemi: il ciclo del carbonio, reazione di fotosintesi e di respirazione. Nelle linee essenziali il ciclo dell'azoto e del fosforo.
- Il concetto di autotrofia ed eterotrofia

LA VARIETA' DELLA VITA (riferimento al testo: parte B - unità 2 e appunti)

- I regni dei viventi: caratteristiche generali
- L'origine della vita e la teoria endosimbiontica (libro + appunti)
- Gli organismi unicellulari: procarioti (eubatteri ed archeobatteri) ed eucarioti (protisti)
- Il regno dei funghi: caratteristiche generali, i 4 phylum, i licheni
- Il regno delle piante: caratteristiche generali, organizzazione strutturale ed emersione dall'acqua di briofite, tracheofite, gimnosperme e angiosperme, impollinazione e dispersione dei semi
- Il regno animale: caratteristiche generali

LE MOECOLE DELLA VITA (riferimento al testo: unità 0)

- Ripasso dei legami chimici (legame covalente polare, apolare e legame ionico)
- L'acqua e il legame idrogeno, le proprietà dell'acqua
- I carboidrati, i lipidi, le proteine

ALL'INTERNO DELLE CELLULE (riferimento al testo: parte C - unità 1 e appunti)

- Le dimensioni delle cellule
- Struttura della cellula procariote ed eucariote

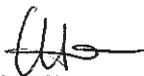
LE CELLULE CRESCONO E SI RIPRODUCONO (riferimento al testo: parte C - unità 3)

- Significato biologico della mitosi e della meiosi: riproduzione asessuata e sessuata, aploidia e diploidia (appunti), la produzione di nuove cellule
- La struttura degli acidi nucleici: DNA e RNA struttura e funzioni
- IL DNA, la sua duplicazione e l'organizzazione nei cromosomi
- Trascrizione e traduzione, il codice genetico

Milano,

La Docente

Gli studenti


Domenico Ferrentino
Domenico Pugliese

PROGRAMMA PER IL RECUPERO DEL DEBITO

- Studiare le unità del libro indicate nel programma svolto e gli appunti
- Rispondere alle domande poste alla fine di ogni paragrafo oggetto di studio.
- Svolgere gli esercizi proposti "per la verifica" alla fine di ogni capitolo

In data 29/5/15 gli esercizi per il recupero sono stati dettati all'intera classe.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Galileo Galilei

Anno Scolastico 2014/2015

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 2[^]OA

METODOLOGIA

- gli argomenti vengono trattati attraverso lezioni frontali ed esercizi pratici dimostrati da docente o alunni;
- L'approccio al movimento avviene inizialmente in modo globale, quindi analitico ed infine ancora globale (in questo caso, globale avanzato);
- In tutte le unità didattiche si utilizzano lavori con gruppi misti.

FASE INIZIALE E POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO:

- riscaldamento ed attivazione muscolare con e senza palla;
- corsa prolungata per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria, andature e vari tipi di corsa;
- esercizi per la corsa di resistenza e per la corsa veloce; percorsi a tempo;
- esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- esercizi di potenziamento in opposizione a coppie;
- esercizi di allungamento muscolare;
- mantenimento della scioltezza articolare attraverso esercizi di mobilità attiva in particolare per il rachide, la coxo-femorale e la spalla, stretching;
- nozioni teoriche relative alle metodiche sovraesposte rapportandole alle caratteristiche anatomiche e fisiologiche dell'organismo umano.

CONSOLIDAMENTO E ARRICCHIMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE:

Acquisire abilità motorie che permettano di padroneggiare al meglio situazioni inconsuete della vita di movimento.

- esercizi di accoppiamento e combinazione dei movimenti;
- esercitazioni varie da effettuarsi in circuito;
- esercizi di equilibrio statico e dinamico;
- esercizi di coordinazione oculo-manuale-podalica con e senza attrezzi piccoli e grandi;
- attività ed esercizi con i piccoli attrezzi;
- esercizi di pre-acrobatica svolti a corpo libero;

- attività sportive finalizzate non al risultato ma al miglioramento delle capacità coordinative generali;
- esercizi di controllo posturale dalle varie stazioni;
- esercizi finalizzati al miglioramento della tecnica di corsa;
- giochi ed esercitazioni individuali e di gruppo per il miglioramento delle capacità coordinative generali;
- percorso ad ostacoli;
- salto in alto;
- salto in lungo.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

- conoscenza e pratica del calcio: giochi di avviamento al calcio; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del calcio a5: giochi di avviamento al calcio a5; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica della pallavolo: giochi di avviamento alla pallavolo; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del basket: giochi di avviamento al basket; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica dell'uni-hockey: giochi di avviamento all'uni-hockey; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica dell'hitball: giochi di avviamento all'hitball; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica della pallamano: giochi di avviamento alla pallamano; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del tennis tavolo: giochi di avviamento al tennis tavolo; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del dodgeball: giochi di avviamento al dodgeball; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del badminton: giochi di avviamento al badminton; fondamentali, regole di gioco;
- altri giochi di squadra, avviamento, fondamentali e regole di gioco: palla prigioniera, palla avvelenata, sport-mix e palla tabellone;
- sviluppo del pensiero tattico e della coordinazione attraverso giochi di movimento a carattere generale con l'utilizzo della palla;

TEST MOTORI

- test velocità;
- test salto in lungo da fermo con contromovimento;
- test lancio della palla medica;
- test di cooper;
- test Salto in lungo.

INFORMAZIONI GENERALI SULLA TUTELA DELLA SALUTE E LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI:

- ginnastica vertebrale; educazione respiratoria; cenni di anatomia e primo soccorso.

La classe ha partecipato ad un corso di rugby.
La classe ha partecipato al torneo di calcio a 5.

L'insegnante : Violato Alessandro Raffaele

Gli alunni: Mauro Antonio Rapone Nicolò Eschia



GALILEILUXEMBURG

RELAZIONE FINALE

(A. S. 2014 - 15)

Materia: SCIENZE MOTORIE

Classe: 20A

- 1) Programma svolto (Indicare se svolto integralmente o parzialmente e, in quest'ultimo caso, precisare quali parti sono state omesse o non è stato possibile sviluppare.)

PROGRAMMA SVOLTO INTEGRALMENTE

.....

.....

.....

- 2) Profitto medio raggiunto dalla classe

LA MAGGIOR PARTE DEGLI STUDENTI HA RAGGIUNTO UN OTTIMO LIVELLO DI PREPARAZIONE.

.....

- 3) Comportamento medio del gruppo classe

LA CLASSE HA RAGGIUNTO UN BUON LIVELLO DAL PUNTO DI VISTA DEL COMPORTAMENTO E DELL'EDUCAZIONE

.....

- 4) Rapporto scuola-famiglia (Indicare se è stato necessario attivare percorsi specifici e quale è stata la risposta)

NON SONO STATI ATTIVATI PERCORSI SPECIFICI

.....

.....

Milano, li: 11/06/2015

Firma del docente



Anno scolastico 2014-2015 2^ OA OTTICI

Compiti e indicazioni per gli studenti con debito formativo

Ripassare bene i paradigmi dei verbi irregolari.

Ripassare i brani di lettura a pag. 269, 271, 273, 275 e 277;

questi vanno rispettivamente correlati agli esercizi su

Romeo and Juliet (pag. 268);

Robinson Crusoe (pag. 270);

Washington Square (pag. 272);

Dr. Jekyll and Mr. Hyde (pag. 274);

The Picture of Dorian Gray (pag. 277)

Rivedere le regole presentate in tutte le unità del libro di testo in adozione:

“NETWORK 2 – STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK”,

e per uno studio particolareggiato rivedere gli argomenti sul “GRAMMAR FILES”

Rifare gli esercizi di grammatica sui libri adottati per il corrente anno scolastico;

RIFARE TUTTE LE FRASI DI TRADUZIONE DALL'ITALIANO ALL'INGLESE,

proposte durante l'anno scolastico che ogni alunno dovrebbe avere

sia sul/i quaderno/i che su apposite fotocopie consegnate in più occasioni.

Si consiglia, oltre agli esercizi di revisione grammaticale, di vedere film in lingua

originale inglese e di leggere, quando possibile, brevi testi o articoli di giornale in

lingua inglese (facilmente fruibili da siti Internet quali ad esempio

<http://speechyard.com/us/video/>);

Film consigliati in lingua originale con sottotitoli:

THE BOOK THIEF;

SUITS;

ROMEO AND JULIET;

CASPER;

GAME OF THRONES;

THE PIRATES OF THE CARIBBEAN.

Lorenzo Ferrentino
Lorenzo Pupier

PROGRAMMA DI DISCIPLINE SANITARIE
A.s. 2014/2015 **Classe II OA**

RIPASSO DEI TESSUTI:

- Caratteristiche e funzioni dei quattro tessuti:
 - epiteliale/ghiandolare
 - connettivo
 - muscolare
 - nervoso

APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO

- Struttura del cuore: atri e ventricoli
- Il ciclo cardiaco
- La grande e la piccola circolazione
- I vasi sanguigni: struttura e funzione di vene, arterie e capillari
- La pressione sanguigna e la retinopatia ipertensiva
- Il sistema di conduzione del cuore

IL SANGUE

- Composizione e funzioni del sangue
- La matrice extracellulare: il plasma
- Gli elementi figurati: globuli rossi, globuli bianchi e piastrine
- L'emostasi (formazione del tappo piastrinico, spasmo vascolare e coagulazione)
- Concetto di antigene e anticorpo
- Gruppi sanguigni (sistema AB0 e Rh) e compatibilità

IL SISTEMA LINFATICO E IMMUNITARIO

- I vasi linfatici e la linfa: definizione, funzione e decorso
- Struttura e funzione degli organi linfoidi: linfonodi, milza e noduli linfatici
- Definizione di immunità innata e acquisita
- I meccanismi dell'immunità innata: le barriere chimico-fisiche, le cellule (neutrofili e monociti) e i processi biochimici (l'infiammazione e la febbre)
- I meccanismi dell'immunità acquisita: il riconoscimento dell'antigene e l'eliminazione dei patogeni da parte dei linfociti B e dei linfociti T

L'APPARATO RESPIRATORIO

- Le vie aeree superiori: struttura e funzione di naso e faringe
- Le vie aeree inferiori: struttura e funzione di laringe, trachea, bronchi e bronchioli



- I polmoni: struttura e fisiologia dello scambio gassoso
- La meccanica respiratoria
- La capacità polmonare

L'APPARATO DIGERENTE

- Organizzazione e struttura del canale alimentare
- La cavità orale e la parziale digestione dei carboidrati
- La faringe e l'esofago: la peristalsi
- Lo stomaco e la parziale digestione delle proteine
- L'intestino tenue: la completa digestione di carboidrati, proteine e lipidi e l'assorbimento
- L'intestino crasso: la formazione e l'eliminazione delle feci
- Gli organi annessi: la lingua, le ghiandole salivari, i denti, il fegato e il pancreas (struttura, localizzazione e funzione)

Libro di testo: "Conosciamo il corpo umano" di Tortora G.J. e Derrickson B. – Zanichelli editore

RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Stefano Ferrentino
 Roberto Pugliese

PROF.SSA DI GREGORIO ANNAMARIA

Annamaria Di Gregorio

Program m'

30A

Sen. Soc. Sam. Office

PROGRAMMA DI OTTICA SVOLTO NELLA CLASSE III OA NELL'ANNO SCOLASTICO 2014/2015 DAL
PROF.ANIELLO D'ALOIA

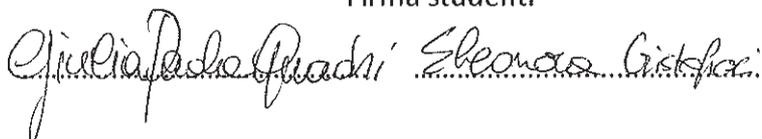
- I sistemi diottrici centrati
 - I punti principali
 - I punti nodali
- I sistemi di lenti sottili in aria
 - Il potere equivalente di un sistema di due lenti sottili
 - I fuochi e i piani principali di un sistema
- Le lenti spesse
 - Il potere di una lente spessa
 - Il centro ottico di una lente spessa
- I diaframmi
 - I diaframmi di apertura
- L'occhio come strumento ottico
 - L'occhio come sistema di diottri
 - Pupille di entrata e di uscita dell'occhio
 - Formazione dell'immagine retinica
 - Profondità di fuoco e di campo
- L'ottica del microscopio
 - Ingrandimento lineare
 - Ingrandimento apparente o visuale
 - Ingrandimento assiale
 - Lente d'ingrandimento
 - Microscopio composto
 - Il potere risolutivo
- L'ottica del cannocchiale
 - Cannocchiale Kepleriano
 - Cannocchiale Galileano
 - Ingrandimento lineare
 - Pupilla di uscita
- Strumenti ottici-gli oculari
 - L'oculare di Huygens
 - L'oculare di Ramsden

Milano, li
26/05/15

Firma docente



Firma studenti





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

I.I.S. "GALILEO GALILEI"

MITF077015 – MIRC07701G – MIIS07700L

20148 MILANO VIA PARAVIA 31 – tel. 02 40091762 • fax 02 40090183

Sede aggregata I.P.S.I.A. "ROSA LUXEMBURG" – MIRIO77018

20152 MILANO VIA ULIVI 6 – tel. 02.47997859 • fax 02.47997033

e-mail: itgalil@tin.it – Posta elettronica certificata: miis07700l@pec.istruzione.it – sito web: www.galileimilano.it

PROGRAMMA CONSUNTIVO

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE: 3^a

SEZIONE: OFA

CORSO: OTTICA FISIOLOGICA

DOCENTE SAVERIO BURGISANO	MATERIA MATEMATICA
-------------------------------------	------------------------------

Il programma effettivamente svolto è stato suddiviso in singole unità didattiche come qui di seguito indicate:

➤ *Unità 1 – La retta*

1. Distanza fra due punti nel piano cartesiano
2. Punto medio di un segmento
3. Rette parallele all'asse x e all'asse y
4. Retta passante per l'origine
5. Retta non passante per l'origine
6. Equazione della retta in forma esplicita ed in forma implicita
7. Il coefficiente angolare di una retta
8. Dall'equazione di una retta al suo grafico e viceversa
9. Rette parallele e rette perpendicolari
10. Fascio di rette improprio e proprio
11. Distanza di un punto da una retta
12. Retta per due punti
13. Problemi sulla retta

➤ *Unità 2 – Le disequazioni irrazionali*

1. Definizione e principio di equivalenza
2. Semplici disequazioni irrazionali
3. Disequazioni irrazionali del tipo $\sqrt{f(x)} < g(x)$
4. Disequazioni irrazionali del tipo $\sqrt{f(x)} > g(x)$



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

I.I.S. "GALILEO GALILEI"

MITF077015 – MIRC07701G – MIIS07700L

20148 MILANO VIA PARAVIA 31 – tel. 02 40091762 • fax 02 40090183

Sede aggregata I.P.S.I.A. "ROSA LUXEMBURG" – MIRI077018

20152 MILANO VIA ULIVI 6 – tel 02.47997859 • fax 02.47997033

e-mail: itgalil@tin.it – Posta elettronica certificata: miis07700l@pec.istruzione.it – sito web: www.galileimilano.it

➤ *Unità 6 – Trigonometria*

1. Triangoli rettangoli
2. Teoremi sui triangoli rettangoli
3. Risoluzione dei triangoli rettangoli
4. Problemi sui triangoli rettangoli risolubili con equazioni goniometriche
5. Area di un triangolo qualsiasi
6. Teorema della corda
7. Teorema dei seni
8. Teorema del coseno
9. Risoluzione di problemi con triangoli qualsiasi

Gli alunni

Giulio Paolo Magni
Galilei

Il docente

Prof. Saverio Burgisano

S. Burgisano

Milano, 06/06/2015

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

IIS G. Galilei - R. Luxemburg

MIIS07700L - MITF077015 - MIRC07701G - MIRI077018

20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183

Sede G. Galilei 20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183
Sede R. Luxemburg 20152 Milano Via degli Ulivi, 6 - tel. 0247997859 - fax 0247997033
itgalil@tin.it - miis077001@pec.istruzione.it - www.galileimilano.it



GALILEILUXEBURG

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE III OA

CORSO: OTTICI

DOCENTE MERLI BARBARA	MATERIA ESERCITAZIONI LENTI OFTALMICHE
---------------------------------	--

Modulo

Struttura e criteri sicurezza in un laboratorio di occhialeria

Rilevamento del potere di una lente oftalmica astigmatica e del centro ottico di una lente astigmatica con il frontofocometro.

Orientamento dell'asse nel montaggio, sistemi di indicazione dell'asse: sistema tabo-internazionale.

Interpretazione di una ricetta optometrica correttiva di un astigmatismo con calcolo della trasposta.

Calcolo delle tolleranze di un montaggio relative all'effetto prismatico (regola di Prentice).

Determinazione della distanza interpupillare e della DAV con vari metodi.

Uso del frontofocometro per la determinazione del potere prismatico di una lente oftalmica.

Montaggio di lenti sferiche con decentramento prismatico.

Compensazione presbiopia mediante lenti monofocali e bifocali

Montaggio di lenti sferiche con metodo automatizzato.

Montaggi occhiali con montature a giorno.

Milano, li 08/06/2015

Il Docente:

Barbara Merli

Gli studenti:

Seo Dessati

Eleonora Cristofori

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

IIS G. Galilei - R. Luxemburg

MIIS07700L - MITF077015 - MIRC07701G - MIRI077018

20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183

Sede G. Galilei 20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183

Sede R. Luxemburg 20152 Milano Via degli Ulivi, 6 - tel. 0247997859 - fax 0247997033

itgalil@tin.it - miis077001@pec.istruzione.it - www.galileimilano.it



GALILEILUXEMBURG

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE III OA

CORSO: OTTICI

DOCENTE	MATERIA
MERLI BARBARA	ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA

Contenuti

Conoscenze

Evoluzione della contattologia,

Classificazione delle lenti a contatto

Indicazioni all'uso delle lenti a contatto.

Controindicazioni all'uso delle lenti a contatto.

Metodi costruttivi.

Proprietà fisico-chimiche dei materiali

Geometrie nelle lenti a contatto rigide corneali.

Nomenclatura delle abbreviazioni secondo normativa ISO.

Fasi della procedura preapplicativa; schede di valutazione e di controllo dell'applicazione.

Relazione occhio-lente rigida: menisco lacrimale.

Test lacrimali preiminari

Milano, li 08/06/2015

Il Docente: Barbara Merli Gli studenti: Eleonora Cristofari

Seba Dard

Programma di Discipline Sanitarie
effettivamente svolto
cl. III OA
A.S. 2014/2015

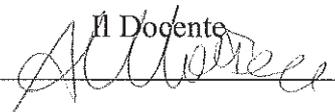
- Ripasso sui Gruppi sanguigni
- Strutture accessorie dell'occhio
- Gli Organi di Senso
 - I sensi somatici:
 - il senso dell'olfatto
 - il senso del gusto
 - il senso della vista
 - il senso dell'udito e dell'equilibrio

- Il tessuto nervoso
 - Panoramica generale del Sistema Nervoso
 - L'istologia del tessuto nervoso
 - I potenziali d'azione

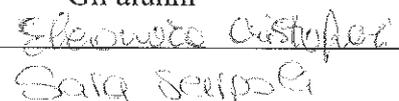
-
- Il sistema Nervoso
 - La struttura del midollo spinale
 - Le 31 coppie di nervi spinali
 - Le funzioni del midollo spinale
 - L'encefalo
 - Le 12 coppie di nervi cranici

Milano, 08/06/2015

Il Docente



Gli alunni



Programme of English language

Anno scolastico : 2014/2015

Classe 3° OA

Professoressa: Andreina De Siano

1. **Grammar Files:** *Revisione degli argomenti svolti nel biennio;
From file 1 to file 18*

1. **Network 2:**

UNIT 1: Will. Prediction and future facts.
May/ might. Future possibility.
Life choices, clothes.
Lecture e esercizi.

UNIT 2 : *First conditional.
Revision . Future Forms.
The Environment.
Lecture e esercizi.*

UNIT 3 : *Past Continuous.
Past Continuous and Past simple. When, while, as.
Daily routine.
Lecture e esercizi.*

UNIT 4 : *Must, mustn't, have to.
Have to, don't have.
Jobs.
Lecture e esercizi.*

UNIT 5 : *Adverbs of manner .
Comparative adverbs.
Types of music. People in music.
Lecture e esercizi.*

UNIT 6 : *Should, ought to, had better, advice: make, let.
The Body. Health problems.
Lecture e esercizi.*

UNIT 7 : *Present perfect, ever / never. Yet, still. Just, already.
Present perfect; for, since.
Fitness activities. Food and drink.
Lecture e esercizi.*

UNIT 8 : *Relative clauses.*

*Testi usati: Grammar Files.
Network 2.*

Students

*Sara Danti
Eleonora Cristofori*

Teacher

Anna Maria De Liano

4. Terminologia ginnastica

Asi e piani del corpo umano, nomenclatura ginnastica del corpo umano, nomi delle posizioni e verbi per la descrizione del movimento.

5. L'atletica leggera

Cenni storici, i salti, le corse.

Salto in lungo.

Salto in alto.

6. Hit-Ball

Regole del gioco

Fondamentali individuali e di squadra

Esercitazioni pratiche.

Partite.

Gli allievi

Simone Messina
Federico Forteghera

il docente

Paolo Leporelo

PROGRAMMA d' ITALIANO

Anno scolastico : 2014 - 2015

Classe 3[^] OA

Libro di testo : " Liberamente " 1 – Saviano – Palumbo

Il Medio Evo – Duecento e Trecento

Geografia letteraria

- Francia: le *chansons de geste* e il romanzo cortese-cavalleresco; la lirica provenzale
- Italia: il "dolce stil novo"
- Guido Guinizzelli, *Al cor gentil rempaira sempre amore*; Guido Cavalcanti

Dante Alighieri

vita; opere: *La Vita nuova*, il *Convivio*, il *De vulgari eloquentia*, la *Monarchia*, le *Epistole*

Francesco Petrarca

vita; opere: il *Canzoniere* ("Voi ch'ascoltate in rime sparse"; "Era 'l giorno ch'al sol si scoloraro"; "Movesi il vecchierel"; "Solo e pensoso"; "Eran i capei d'oro"; "Chiare, fresche, dolci acque")

Giovanni Boccaccio

vita; opere: il *Decameron*: Ser Ciappelletto, Andreuccio da Perugia, Federigo degli Alberighi, Nastagio degli Onesti, Landolfo Rufolo, Lisabetta da Messina

Il Quattrocento – l'Umanesimo

L'edonismo umanistico: Lorenzo de' Medici (Trionfo di Bacco e Arianna); Angelo Poliziano

Prima metà del Cinquecento - Il Rinascimento

La trattatistica rinascimentale: Pietro Bembo, *Prose della volgar lingua*; Baldesar Castiglione, il *Cortegiano*; Giovanni Della Casa, il *Galateo*

Ludovico Ariosto

vita, le commedie (*I Suppositi*, *La Cassaria*, *La Lena*), le satire, le lettere; *l'Orlando Furioso*: Proemio, il canto I, Il palazzo incantato di Atlante (ottave 4-16); *La follia di Orlando*, *Astolfo sulla Luna*

Niccolò Machiavelli

vita; opere (i *Discorsi*, *L'arte della guerra*, le *Istorie fiorentine*, la *Mandragola*) il trattato *Il Principe*: L'esperienza delle cose moderne e la lezione delle antiche; Quanti siano i generi di principati e in che modo si acquistino; In che modo i principim debbano mantenere la parola data; Quanto possa la fortuna nelle cose umane

Francesco Guicciardini

vita; opere (la *Storia d'Italia*; i *Ricordi*: L'individuo e la storia, Gli imprevisti del caso, Il problema della religione, Le varie nature degli uomini, Le ambizioni umane)

Seconda metà del Cinquecento – Controriforma e Manierismo

Torquato Tasso

vita, opere, riassunto de *La Gerusalemme Liberata* (Proemio, La parentesi idillica di Erminia, La morte di Clorinda)

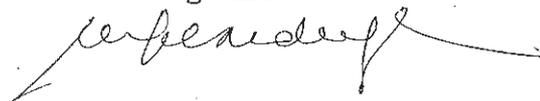
Dante, *Inferno*

canto I, II, III, V (vv. 73-142), riassunto VI e VI, X, XII, riassunto XI e XII, XIII, XV (Brunetto Latini, vv. 22-99); XIX (Niccolò III, vv. 31-87), XXVI, XXXIII (conte Ugolino, vv. 1-78), XXXIV riassunto e vv. 127-139.

Milano, li

11/6/2015

L'insegnante



I rappresentanti di classe

Giulia Pado Quadri

Eleonora Gistofa

IL MEDIOEVO

- la decadenza della cultura nei secoli dell'Alto Medioevo
- il ruolo della Chiesa in ambito politico culturale
- Longobardi
- Franchi
- la fondazione del Sacro Romano Impero di Carlo Magno
- l'età feudale e ristrutturazione politico-sociale
- l'economia curtense
- immunità e privilegi
- le contraddizioni del sistema feudale: l'ereditarietà dei feudi
- la politica di Ottone I e i vescovi conti
- corruzione della Chiesa: simonia e nicolaismo
- la lotta per le investiture
- i tentativi di riforma della Chiesa
- gli ordini pauperistici
- gli ordini mendicanti
- le istituzioni comunali e la lotta con Federico I
- le università medioevali
- le crociate
- le monarchie feudali europee
- Impero e Papato nel 1300
- La cattività avignonese
- La peste
- La guerra dei Cento anni
- Signoria e Principato

L'ETA' MODERNA

- le scoperte geografiche
- la riforma protestante
- la controriforma cattolica
- il Seicento e la guerra dei trent'anni

Milano, li

11/6/2015

I rappresentanti di classe

Giulia Pado Quadri

Eleonora Cristofari

L'insegnante



Programmer
4' Office

Programma di Es. Lenti Oftalmiche
effettivamente svolto
cl. IV OA
A.S. 2014/2015

- Rivestimenti e trattamenti sulle lenti oftalmiche
 - trattamento antiriflesso
 - trattamento di indurimento superficiale
 - trattamento di resistenza agli urti
 - trattamento di antimbrattamento
- Lenti asferiche
 - Geometria
 - Evoluzione
 - Qualità ottica
- Compensazione oftalmica attraverso le lenti multifocali
 - lenti bifocali
 - lenti trifocali
 - lenti progressive

Esercitazioni di laboratorio:

- Montaggio con mola automatizzata

Milano, 08/06/2015

Barbara Pirella
Christian Hernandez
Davide Angino

Programma di ottica svolto dal Prof. D'Aloia nella classe 40A a.s. 2014-15

LE ONDE

Descrizione matematica di un'onda monodimensionale

Ripasso del moto circolare uniforme e del moto armonico

L'intensità di un'onda elastica

INTERFERENZA DELLE ONDE

Principio di sovrapposizione

Interferenza di onde di uguale ampiezza

Interferenza di onde di diversa ampiezza

Espressione matematica di un'onda periodica qualsiasi

Interferenza da fenditure sottili

Esperienza di Young

INTERFERENZA PER DIVISIONE DEL FRONTE D'ONDA

Specchio di Lloyd specchi di Fresnel biprisma di Fresnel bilente di Billet

INTERFERENZA PER DIVISIONE D'AMPIEZZA

Lamine a facce piane e parallele cuneo

Anelli di Newton

Intrferometro di Michelson

LA DIFFRAZIONE

Diffrazione di Fraunhofer da una singola fenditura larga

Diffrazione da più fenditure larghe

Potere risolutivo di un reticolo

LA POLARIZZAZIONE DELLA LUCE

Diversi tipi di polarizzazione della luce

Polarizzazione per assorbimento per riflessione e rifrazione

La birifrangenza

Prismi e polarizzatori: Nicol, wollastone, rochon *ATTIVITÀ OTTICA - LEGGE BIOT-*

MILANO li 5-6-2015

Prof. A. Aloia *AA*

STUDENTI

Roberto Marino, Sumary, Paolo, etc.



PROGRAMMA INDIVIDUALE DEL DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE 4

SEZIONE OA

CORSO OTTICA

DOCENTE ASSUNTA PRAINO	MATERIA MATEMATICA
----------------------------------	------------------------------

Considerazioni di carattere generale sulla classe e situazione di partenza

La classe, formata da alunni provenienti dalla stessa terza e da alunni ripetenti della quarta, presentava un livello iniziale nel complesso sufficiente. Nell'anno precedente si era solo iniziata la teoria sulla goniometria. Poiché fondamentale per tale indirizzo si è provveduto nel concludere tale teoria. Parallelamente si è iniziato il programma previsto per tale anno scolastico. La classe è molto educata e rispettosa.

Obiettivi formativi

Si assumono integralmente quelli indicati nel POF e quelli eventualmente indicati in fase di programmazione annuale dai docenti di materia e si rimanda alla relativa documentazione.

Obiettivi specifici della disciplina

- Interpretare graficamente le funzioni seno e coseno.
- Ricavare graficamente il valore delle funzioni goniometriche di angoli particolari
- Saper applicare le varie formule goniometriche
- Saper risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche
- Saper risolvere equazioni e disequazioni esponenziali
- Saper calcolare e rappresentare il dominio di funzioni razionali, irrazionali, esponenziali e logaritmiche

Modalità di recupero

In aggiunta a quanto previsto dal POF (IDEI. Sportello pomeridiano, lavoro autonomo/studio personale)

Libri di testo

Baroncini-Manfredi-Fragni
"LINEAMENTI.MATH" Verde Vol.3-4
Ghisetti e Corvi

CONTENUTI DISCIPLINARI

MATERIA: MATEMATICA Monte ore settimanale: 4

Contenuti

Goniometria: Misure di angoli notevoli. Radianti angoli orientati, angoli associati e circonferenza goniometrica. Definizione seno e coseno e le relazioni tra seno, coseno e tangente. Seno, coseno e tangente di angoli associati ed opposti. Seno e coseno di angoli noti. Funzioni goniometriche di angoli particolari. Identità goniometriche Angoli ed angoli associati ai complementari. Grafici di funzioni goniometriche. Formule di addizione e sottrazione, formule di duplicazione e formule di bisezione.

Esponenziali: Funzioni esponenziali e le sue proprietà. Equazioni e disequazioni esponenziali.

Logaritmi: Proprietà dei logaritmi, funzioni logaritmiche e grafico. Equazioni e disequazioni logaritmiche

Funzioni: Definizione di funzione, dominio e codominio di funzioni. Funzione iniettiva, suriettiva e biunivoca. Classificazione di funzioni. Calcolo del dominio di funzioni intere, fratte, irrazionali, logaritmiche ed esponenziali.

Milano, li 15 maggio 2015

Docente: Assunta Praino

Assunta Praino

Alunni

Matteo Zuccacchini
Giuseppe Tanni

INGLESE 4[^] OTTICA

Programma consuntivo 2014/15

GRAMMAR:

Uso dei tempi verbali;
Conoscenza dei paradigmi di Verbi irregolari;
Differenza tra TO MAKE & TO DO;
USO DEI VERBI CAUSALI;
Articolo determinativo & Articolo indeterminativo;
PERIODO IPOTETICO

OBIETTIVI MINIMI DA CONSEGUIRE:

- Write effective sentences that are easy-to-understand;
- Practice dictations;
- Understand the spelling of the words and practice to spell;
- Identify and use basic sentence components (e.g. nouns, verbs, adverbs, adjectives, objects, subjects)
- Identify and correct some of the most common problems associated with writing sentences (e.g. subject-verb agreement, redundant words, padded phrases, etc.)
- Create and organize a paragraph properly
- Identify and correct some of the most common problems associated with writing paragraphs (e.g. wordiness, lack of parallel structure, active vs. passive voice);
- Use basic punctuation such as commas, periods, question marks and hyphens;
- Use advanced punctuation such as apostrophes, semi-colons and colons;
- Capitalize words and phrases properly;
- To read and understand basic standard English.

INDICAZIONI PER GLI STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO:

lo studente dovrà ripassare tutta la grammatica svolta durante il triennio (classi prima, seconda e terza) la quale comprende:

I verbi ausiliari to be, to do & to have

L' articolo determinativo e indeterminativo.

Il presente indicativo dei verbi regolari e irregolari, nelle frasi affermative, negative, interrogative e negative interrogative.

Gli aggettivi e pronomi possessivi.

Gli aggettivi dimostrativi.

I pronomi complemento.

I pronomi interrogativi.

La forma progressiva al presente e al passato.

Il futuro.

Il passato dei verbi regolari e irregolari.

Il trapassato. (PAST PERFECT)

Il condizionale presente e passato.

L' uso del gerundio.

STUDENTI

Giorgia Gelpo

Katherine Amato



MIIS07700L - MITF077015 - MIRC07701G - MIRI077018
 20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183

Sede G. Galilei 20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183
 Sede R. Luxemburg 20152 Milano Via degli Ulivi, 6 - tel. 0247997859 - fax 0247997033
 itgalil@tin.it - miis077001@pec.istruzione.it - www.galileimilano.it



GALILEILUXEMBURG

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE IV OA

CORSO: OTTICI

DOCENTE	MATERIA
MERLI BARBARA	ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA

Contenuti
<p>Conoscenze</p> <p>Metodi costruttivi per lenti a contatto</p> <p>Materiali per lenti a contatto</p> <p>Approfondimento indicazioni ottiche lenti a contatto</p> <p>Geometrie nelle lenti a contatto rigide gas – permeabili (approfondimento classe terza).</p> <p>Metodi costruttivi, materiali</p> <p>Criteri di scelta delle lenti di prova morbide e rigide in base ai rilievi preapplicativi con calcoli matematici appropriati.</p> <p>Calcolo potere lente a contatto</p> <p>Sistemi di manutenzione delle lenti a contatto morbide.</p>

Milano, li 08/06/2015

Il Docente: *Barbara Merli*

Gli studenti: *Federico Pugliese*

Christian Hamamotoz

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

IIS G. Galilei - R. Luxemburg

MIIS07700L - MITF077015 - MIRC07701G - MIRI077018

20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183



GALILEILUXEBURG

Sede G. Galilei 20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183
Sede R. Luxemburg 20152 Milano Via degli Ulivi, 6 - tel. 0247997859 - fax 0247997033
itgalil@tin.it - miis077001@pec.istruzione.it - www.galileimilano.it

PROGRAMMAZIONE FINALE

ANNO SCOLASTICO 2014/2015

CLASSE IV

SEZIONE OA

CORSO Ottici

DOCENTE MERLI BARBARA	MATERIA Optometria
---------------------------------	------------------------------

Contenuti

Acuità visiva ad alto e a basso contrasto, criteri costruttivi di tavole ottotipiche (approfondimento)

Visione binoculare.

Funzioni sensoriali normali della visione binoculare : percezione simultanea, fissazione bifoveale, punti retinici corrispondenti, fusione sensoriale, oroptero teorico ed empirico, diplopia fisiologica, area di Panum, disparità di fissazione, rivalità retinica e soppressione, percezione della profondità, dominanza oculare.

Funzioni motorie normali della visione binoculare:

Assi di Fick, Piano di Listing, posizioni di sguardo, deduzioni, versioni, vergenze ; convergenza fusionale, prossimale, tonica ed accomodativa.

Flessibilità accomodativa: valutazione con flipper.

Struttura completa di un esame optometrico: Annebbiamento, test 7 e 7a monoculare, test della sonda, test del quadrante astigmatico, cilindri crociati, test dissociato, test 7 e 7° binoculare, test bicromatico

Effetto di un prisma anteposto all'occhio.

Cover test, misurazione dello stato forico con prismi di Berens, Foriametro, Ala di Maddox, forottero con prismi di Risley

Milano, li 08/06/2015

Il Docente: *Barbara Merli*

Gli studenti: *Federico Augusto*

Christian Hernandez

Programma
Italiano

Classe:40A

Libro di testo: "Liberamente" 2 Dal Barocco al Romanticismo (dal 1610 al 1861) Saviano e altri, casa editrice
palumbo

Anno scolastico: 2014-2015

Argomenti:

-Il Seicento: Il barocco, la società, la rivoluzione industriale, l'arte

-Galileo Galilei e la nuova dimensione dell'universo

Brani:

La natura, un libro scritto in lingua matematica (Solo guida alla lettura)

La scienza e le sacre scritture (introduzione, dal v.58 al v71, Guida alla lettura)

Proemio

-Marino e la poesia della meraviglia

Poesia: Donna che cuce

-Il gran teatro del mondo (parte generale)

-La prima metà del settecento: L'arcadia e il rococò

-Alle origini dell'uomo: la scienza nuova di Giovan Battista Vico

-Un poeta italiano alla corte di Vienna: Pietro Metastasio e la riforma del melodramma

-La seconda metà del Settecento: Illuminismo e Neoclassicismo

-Il trattato nell'epoca dell'Illuminismo

Brani:

Cesare Beccaria-Contro la pena di morte

-La poesia nell'età dell'Illuminismo

Poesia: Vincenzo Monti-<<Alta è la notte>> (Solo guida alla lettura)

-Goethe e il Faust (parte generale)

-Parini vita e opere

Odi: La Salubrità dell'aria

Da "Il Giorno":

Il risveglio del giovin signore

La vergine Cuccia

-Ugo Foscolo vita e opere

Da "Le Ultime Lettere di Jacopo Ortis":

L'amore per Teresa

Il bacio e le illusioni

La Lettera da Ventimiglia (Introduzione)

Odi:

All'Amica risanata

Sonetti:

Alla Sera

A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

Dei Sepolcri (Parafraresi: Vv. 1-90 Vv. 151-154 Vv. 213-295)

-Carlo Goldoni vita e opere

da "La Locandiera" :

Il Marchese e il Conte

Il Nemico delle donne

Mirandolina

L'epilogo

Visione teatrale della commedia

-Vittorio Alfieri vita e opere

-La Restaurazione e le rivoluzioni. La cultura romantica

-Giacomo Leopardi vita e opere

Da "le operette morali":

Dialogo della natura e di un Islandese

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

Dai "Canti" :

A Silvia

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

13/6/2015

Luca Beaulieu

Diario di
Giorgio Zepo

PROGRAMMA DI STORIA

Anno scolastico 2014/15

GENTILE - RONCA - ROSSI
TESTO : ERODOTO vol. 4
LA SCUOLA

CLASSE QUARTA OA

TRIMESTRE

L'economia – mondo europea.

Gli ordini della disuguaglianza.

Gli assolutismi in Europa: il caso polacco; la situazione in Austria, in Spagna, in Francia, in Inghilterra. La Russia di Pietro il Grande. La Prussia.

Apogeo e crisi dell'Impero ottomano.

Le guerre settecentesche.

Letture: "Quello che gli inglesi hanno capito" di Voltaire.

La guerra di successione spagnola, quella polacca e quella austriaca. La Guerra dei Sette Anni.

La periferia italiana fra Sei e Settecento.

La situazione politica in Italia.

L'Illuminismo. L'idea di tolleranza. Politica ed economia nell'Illuminismo. La nascita dell'economia politica. L'assolutismo illuminato e le riforme. Maria Teresa e Giuseppe II. Le riforme di Federico il Grande e di Caterina II. L'Illuminismo in Europa e in Italia, in particolare. Le riforme.

Le colonie americane. La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti.

Cittadinanza e Costituzione: "Contro la pena di morte e la tortura".

PENTAMESTRE

Le cause della Rivoluzione francese e il 1789.

La Rivoluzione francese: la fase monarchico-costituzionale (1789-92) e la repubblica giacobina (1792-94). [Questi argomenti sono stati svolti tenendo conto della sintesi delle pagine 158-159].

Dalla rivoluzione a Napoleone. Napoleone: dalla campagna d'Egitto al consolato. La figura di Napoleone. Imprese di Napoleone. Il dominio napoleonico in Italia.

Il concetto di borghesia.

La rivoluzione industriale inglese. I modelli dell'industrializzazione europea.

La Restaurazione. La Restaurazione italiana.

Costituzione e nazionalità: l'opposizione alla Restaurazione. Le società segrete. I moti del 1820-21.

L'insurrezione piemontese. L'intervento della Santa Alleanza. L'indipendenza greca. Il 1830 in Francia. La monarchia liberale di Luigi Filippo. Le rivoluzioni in Belgio e in Polonia. La fallita

insurrezione dell'Emilia-Romagna. Cambiamenti senza rivoluzione: la Svizzera e la Gran Bretagna. La riforma elettorale inglese.

L'idea liberale: il secolo del liberalismo. Liberalismo e democrazia. La "questione sociale". Il luddismo. Il movimento operaio.

L'idea socialista: socialisti e liberali democratici. Il marxismo come critica alla società capitalistica. Le rivoluzioni del 1848. La rivoluzione in Francia. La situazione in Germania. La rivoluzione nell'Impero asburgico.

L'Europa degli Stati nazionali. Il ventennio 1850-1870 in Europa. La Gran Bretagna. La Francia di Luigi Napoleone. La Comune di Parigi. L'unificazione tedesca.

L'Europa degli Imperi: la questione d'Oriente. L'Impero austriaco. Ipotesi per l'indipendenza e l'unificazione italiana.

La svolta del 1848 – la Prima guerra d'indipendenza.

Carou - L'Unità d'Italia

Giorgia Gelpo

Dante Angius

23/6/2015

M. P. P. P.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Galileo Galilei

Anno Scolastico 2014/2015

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 4[^]OA

METODOLOGIA

- gli argomenti vengono trattati attraverso lezioni frontali ed esercizi pratici dimostrati da docente o alunni;
- L'approccio al movimento avviene inizialmente in modo globale, quindi analitico ed infine ancora globale (in questo caso, globale avanzato);
- In tutte le unità didattiche si utilizzano lavori con gruppi misti.

FASE INIZIALE E POTENZIAMENTO FISILOGICO:

- riscaldamento ed attivazione muscolare con e senza palla;
- corsa prolungata per il miglioramento della funzione cardio-respiratoria, andature e vari tipi di corsa;
- esercizi per la corsa di resistenza e per la corsa veloce; percorsi a tempo;
- esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale;
- esercizi di potenziamento in opposizione a coppie;
- esercizi di allungamento muscolare;
- mantenimento della scioltezza articolare attraverso esercizi di mobilità attiva in particolare per il rachide, la coxo-femorale e la spalla, stretching;
- nozioni teoriche relative alle metodiche sovraesposte rapportandole alle caratteristiche anatomiche e fisiologiche dell'organismo umano.

CONSOLIDAMENTO E ARRICCHIMENTO DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE:

Acquisire abilità motorie che permettano di padroneggiare al meglio situazioni inconsuete della vita di movimento.

- esercizi di accoppiamento e combinazione dei movimenti;
- esercitazioni varie da effettuarsi in circuito;
- esercizi di equilibrio statico e dinamico;
- esercizi di coordinazione oculo-manuale-podolica con e senza attrezzi piccoli e grandi;
- attività ed esercizi con i piccoli attrezzi;
- esercizi di pre-acrobatica svolti a corpo libero;

- attività sportive finalizzate non al risultato ma al miglioramento delle capacità coordinative generali;
- esercizi di controllo posturale dalle varie stazioni;
- esercizi finalizzati al miglioramento della tecnica di corsa;
- giochi ed esercitazioni individuali e di gruppo per il miglioramento delle capacità coordinative generali;
- percorso ad ostacoli;
- salto in alto;
- salto in lungo.

AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA:

- conoscenza e pratica del calcio: giochi di avviamento al calcio; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del calcio a5: giochi di avviamento al calcio a5; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica della pallavolo: giochi di avviamento alla pallavolo; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del basket: giochi di avviamento al basket; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica dell'uni-hockey: giochi di avviamento all'uni-hockey; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica dell'hitball: giochi di avviamento all'hitball; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica della pallamano: giochi di avviamento alla pallamano; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del tennis tavolo: giochi di avviamento al tennis tavolo; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del dodgeball: giochi di avviamento al dodgeball; fondamentali, regole di gioco;
- conoscenza e pratica del badminton: giochi di avviamento al badminton; fondamentali, regole di gioco;
- altri giochi di squadra, avviamento, fondamentali e regole di gioco: palla prigioniera, palla avvelenata, sport-mix e palla tabellone;
- sviluppo del pensiero tattico e della coordinazione attraverso giochi di movimento a carattere generale con l'utilizzo della palla;

TEST MOTORI

- test velocità;
- test salto in lungo da fermo con contromovimento;
- test lancio della palla medica;
- test di cooper;
- test Salto in lungo.

**INFORMAZIONI GENERALI SULLA TUTELA DELLA SALUTE E LA PREVENZIONE
DEGLI INFORTUNI:**

- ginnastica vertebrale; educazione respiratoria; cenni di anatomia e primo soccorso.

L'insegnante : Violato Alessandro Raffaele

Gli alunni:







RELAZIONE FINALE

(A. S. 2014 - 15)

Materia: SCIENZE MOTORIE

Classe: 40A

- 1) Programma svolto (Indicare se svolto integralmente o parzialmente e, in quest'ultimo caso, precisare quali parti sono state omesse o non è stato possibile sviluppare.)

IL PROGRAMMA È STATO SVOLTO INTEGRALMENTE

- 2) Profitto medio raggiunto dalla classe

TUTTA LA CLASSE HA RAGGIUNTO UN PROFITTO MEDIO-ALTO

- 3) Comportamento medio del gruppo classe

TUTTI I COMPONENTI DELLA CLASSE SI SONO CONTRADDISTI
IL LORO OTTIMO
PER ~~IL~~ COMPORTAMENTO

- 4) Rapporto scuola-famiglia (Indicare se è stato necessario attivare percorsi specifici e quale è stata la risposta)

NON È STATO ATTIVATO NESSUN CORSO SPECIFICO

Milano, lì: 11/06/2015

Firma del docente