

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

IIS G. Galilei - R. Luxemburg

MIIS07700L - MITF077015 - MIRC07701G - MIRI077018

20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183

Sede G. Galilei 20148 Milano Via Paravia, 31 - tel. 0240091762 - fax 0240090183

Sede R. Luxemburg 20152 Milano Via degli Ulivi, 6 - tel. 0247997859 - fax 0247997033

itgalil@tin.it - miis077001@pec.istruzione.it - www.galileimilano.it



GALILEILUXEMBURG

Circ.n. *133*

Milano, 28 Novembre 2014

All'attenzione dei Docenti delle Classi V

All'attenzione degli Studenti delle Classi V

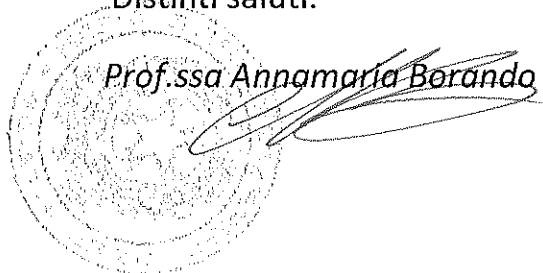
p.c. Docenti dell'Istituto

OGGETTO: SECONDA PROVA SCRITTA - Esami di Stato II ciclo – a.s.2014/2015

Si richiama l'attenzione sullo Schema di Regolamento recante norme per lo svolgimento della seconda prova scritta negli Esami di Stato, a decorrere dall'anno scolastico 2014/2015.

Distinti saluti.

Prof.ssa Annamaria Borando





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione
Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti
scolastici di istruzione secondaria di
secondo grado, statali e paritari
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico
per la scuola in lingua italiana della
Provincia di BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione
della Provincia di TRENTO

All'Intendente Scolastico
per la scuola in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente Scolastico
per la scuola delle località ladine
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi
della Regione Autonoma della Valle
d'Aosta
AOSTA

e p. c. Al Capo Dipartimento dell'Istruzione
SEDE

Al Capo di Gabinetto
SEDE

All'Ufficio Stampa
SEDE

Oggetto: Schema di Regolamento recante norme per lo svolgimento della seconda prova scritta negli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado, a decorrere dall'anno scolastico 2014-2015.

Premessa

Come è noto alle istituzioni scolastiche, a conclusione dell'anno scolastico 2014-2015 per la prima volta sosterranno l'esame di Stato conclusivo del ciclo secondario di istruzione studentesse e studenti che stanno frequentando i percorsi scolastici modificati o introdotti *ex novo* a seguito del riordino avviato nel 2010 con i decreti del Presidente della Repubblica nn. 87, 88 e 89. Da ciò consegue la necessità e l'urgenza di rendere conformi al nuovo assetto normativo dell'istruzione secondaria di secondo grado anche le modalità di svolgimento dell'esame di stato e in particolare della seconda prova scritta, tuttora disciplinata dalla legge 10 dicembre 1997, n. 425 come modificata dalla legge 11 gennaio 2007, n. 1.

Pertanto, tenendo conto del vigente quadro normativo e nel contempo delle novità derivanti dal riordino, si è proceduto alla predisposizione di uno schema di regolamento, che modifica l'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 23 aprile 2003, n. 41, con riguardo alla seconda prova scritta.

Il decreto è di natura regolamentare e pertanto il relativo schema è stato sottoposto al Consiglio di Stato per il prescritto parere.

Considerate, tuttavia, le ragioni di urgenza dettate dall'interesse degli organi collegiali e dei futuri candidati a conoscere quanto prima le nuove modalità di svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato, che si terrà al termine dell'anno scolastico in corso, si è ritenuto opportuno anticipare sin da ora i principali contenuti alle scuole, al fine di consentire loro di conoscere le nuove disposizioni e, soprattutto, di adattare la progettazione e il lavoro didattico da parte dei consigli di classe.

Materie caratterizzanti

In particolare, la seconda prova scritta, con riferimento alle già ricordate vigenti disposizioni di legge, ha per oggetto una delle discipline caratterizzanti il corso di studio, individuata ogni anno dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della citata legge 10 dicembre 1997, n. 425, entro la prima decade del mese di aprile. Tale scadenza è stata anticipata al 31 gennaio di ciascun anno dall'articolo 2, comma 1, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 17 gennaio 2007, n. 6.

Considerati i nuovi profili culturali, educativi e professionali e i nuovi piani degli studi, tenuto conto, inoltre, degli indirizzi, articolazioni e opzioni in cui sia eventualmente strutturato ciascun corso di studio, lo schema di regolamento individua ed esplicita, per la prima volta, quali sono le materie caratterizzanti, allo scopo di delineare preventivamente e con chiarezza l'ambito entro il quale il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca opererà la scelta. Le discipline caratterizzanti sono elencate nelle tabelle A, B e C allegate allo schema di regolamento e distinte, nell'ordine, per istruzione liceale, tecnica e professionale. Le suddette tabelle si anticipano nel loro contenuto di massima alla presente nota.

Si fa presente in questa circostanza che, con riferimento alla scelta delle tipologie delle prove di verifica, le istituzioni scolastiche dovranno porre attenzione alle discipline di indirizzo e in particolare a quelle caratterizzanti che potranno essere oggetto della seconda prova scritta.

Del resto già la C.M. n.89 del 18 ottobre 2012 relativa alle valutazioni periodiche aveva previsto che il voto debba essere espressione di sintesi valutativa e debba fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologiche-didattiche adottate dai docenti.

Pertanto, si invitano le scuole, pur nel rispetto della loro autonomia didattica, a far effettuare agli studenti delle classi dell'ultimo anno anche verifiche scritte nelle materie caratterizzanti i relativi indirizzi di studio, in coerenza con gli obiettivi di apprendimento di linee guida e indicazioni nazionali.

Modalità di svolgimento della seconda prova scritta

Con lo stesso schema di regolamento sono indicate, inoltre, le diverse tipologie e modalità con cui si svolgerà la seconda prova scritta, individuate sulla base degli elementi innovativi e comunque caratterizzanti introdotti con le citate "Indicazioni nazionali", per i licei, e "Linee guida", per i tecnici e professionali.

Negli istituti tecnici e professionali, nei licei artistici e nei licei musicali e coreutici, in cui la seconda prova scritta può essere anche grafica o scrittografica, compositiva o esecutiva, musicale e coreutica, le modalità di svolgimento della prova tengono conto della dimensione tecnico-pratica e laboratoriale.

Tra le novità, riguardo alle tipologie con cui si svolge la seconda prova, si segnalano di seguito solo le principali:

- Liceo scientifico: sono individuate le materie caratterizzanti anche per l'opzione scienze applicate e per la sezione sportiva;

- Liceo delle scienze umane: la trattazione di un argomento disciplinare può avvenire anche attraverso alcuni quesiti di approfondimento. Nell'opzione economico-sociale le possibili modalità di svolgimento comprendono, sia la trattazione di problemi o temi disciplinari, sia, in alternativa, l'analisi di casi o situazioni socio-politiche, giuridiche ed economiche, oltre ad alcuni quesiti di approfondimento.
- Liceo artistico: la prova consiste nella elaborazione di un progetto, che tiene conto della dimensione pratica e laboratoriale delle discipline coinvolte;
- Liceo linguistico: la prova si articola in due parti finalizzate all'analisi e comprensione testuale e all'elaborazione di un testo narrativo, descrittivo o argomentativo;
- Liceo musicale: la prova si svolge in due parti e, quindi, in due giorni diversi. La prima parte può riguardare l'analisi di una composizione o la composizione di un brano, la realizzazione e descrizione di un percorso digitale del suono o la progettazione di un'applicazione musicale; la seconda parte, il giorno successivo, consiste nella prova di strumento;
- Liceo coreutico: la prova si svolge in due parti e, quindi, in due giorni diversi. La prima parte prevede l'esibizione collettiva, su un tema specifico riferito agli ambiti della sezione classica e contemporanea e una relazione accompagnatoria; la seconda parte, il giorno successivo, consiste nella prova di esecuzione individuale;
- Istituti tecnici del Settore economico: la seconda prova scritta riguarda situazioni o casi specifici tratti dall'ambito economico-aziendale e richiede, oltre all'analisi, anche l'individuazione di scelte operative e la motivazione delle soluzioni adottate;
- Istituti tecnici del Settore tecnologico: la prova riguarda situazioni o casi specifici tratti dall'ambito tecnologico-aziendale e richiede, oltre all'analisi, anche l'individuazione di scelte e soluzioni motivate a problemi concernenti i processi produttivi, l'ideazione, la progettazione, il dimensionamento di prodotti, l'organizzazione e la gestione aziendale; la prova può svolgersi attraverso una pluralità di tipologie individuate dal regolamento.
- Istituti Professionali del Settore servizi: la prova fa riferimento a situazioni operative, richiede un'attività di analisi, scelta e decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi e può svolgersi attraverso una fra quattro diverse tipologie. Ognuna di esse è composta da due parti, la seconda parte è caratterizzata da quesiti tra i quali i candidati dovranno scegliere.
- Istituti Professionali del Settore industria e artigianato: la prova fa riferimento a situazioni operative, richiede un'attività di analisi, scelta e decisione sullo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi e può svolgersi secondo una pluralità di tipologie individuate dal regolamento. Ognuna di esse è composta da due parti, la seconda parte è caratterizzata da quesiti tra i quali i candidati dovranno scegliere.


Per lo svolgimento della seconda prova, in particolare negli istituti tecnici e professionali, gli studenti potranno eventualmente avvalersi anche delle conoscenze e competenze maturate attraverso le esperienze di alternanza scuola lavoro, stage e formazione in azienda.

Attività di informazione e formazione

Nelle more del perfezionamento dell'*iter* di approvazione del regolamento, saranno avviate, comunque, attività di informazione e formazione sulle nuove modalità di svolgimento dell'esame e di formazione per i dirigenti scolastici e i docenti. Tali attività saranno organizzate in stretta collaborazione tra questa Direzione Generale e gli Uffici scolastici regionali, ai quali sono state già state attribuite apposite risorse, per consentire il più ampio, tempestivo ed efficace coinvolgimento delle comunità scolastiche.

IL DIRETTORE GENERALE

Carmela Palumbo



Allegato: Tabelle A, B e C allegate allo schema di Regolamento.



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

TABELLA A

**MATERIE CARATTERIZZANTI I SINGOLI CORSI DI STUDIO DEI PERCORSI
LICEALI OGGETTO DELLA SECONDA PROVA SCRITTA**

LICEO CLASSICO

1. Latino
2. Greco

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO SEZIONE SPORTIVA

1. Matematica
2. Fisica

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

1. Matematica
2. Fisica
3. Scienze Naturali

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

1. Scienze Umane (*Antropologia, Pedagogia, Sociologia*)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

- 1) Diritto ed economia politica
- 2) Scienze Umane (*Sociologia, Metodologia della ricerca*)

LICEO ARTISTICO

1. Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree per l'indirizzo Arti Figurative;
2. Discipline progettuali architettura e ambiente per l'indirizzo Architettura e Ambiente;
3. Discipline progettuali design per l'indirizzo Design;
4. Discipline audiovisive e multimediali per l'indirizzo Audiovisivo e Multimediale;
5. Discipline grafiche per l'indirizzo Grafica;
6. Discipline progettuali scenografiche per l'indirizzo Scenografia.



LICEO LINGUISTICO

1. Lingua e cultura straniera 1
2. Lingua e cultura straniera 2
3. Lingua e cultura straniera 3

LICEO MUSICALE E COREUTICO

SEZIONE MUSICALE

1. Teoria, analisi e composizione;
2. Tecnologie musicali

SEZIONE COREUTICA

1. Tecniche della danza.



TABELLA B

MATERIE CARATTERIZZANTI I SINGOLI CORSI DI STUDIO DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA OGGETTO DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

<u>ISTITUTI TECNICI</u>			
<u>Settore ECONOMICO</u>			
<u>Indirizzo</u>	<u>Articolazioni</u>	<u>Opzioni</u>	<u>Discipline caratterizzanti</u>
AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING			Economia aziendale
	Relazioni internazionali per il marketing		Economia aziendale e geo-politica Lingua inglese Seconda lingua comunitaria
	Sistemi informativi aziendali		Economia aziendale Informatica
TURISMO			Discipline turistiche e aziendali Lingua inglese Seconda lingua comunitaria

<u>ISTITUTI TECNICI</u>			
<u>Settore TECNOLOGICO</u>			
<u>Indirizzo</u>	<u>Articolazioni</u>	<u>Opzioni</u>	<u>Discipline caratterizzanti</u>
MECCANICA, MECCATRONICA ed ENERGIA	Meccanica e meccatronica		Disegno, progettazione e organizzazione industriale Meccanica, macchine ed energia
		Tecnologie dell'occhiale	Disegno, progettazione e organizzazione industriale Tecnologie meccaniche di processo e prodotto nell'industria dell'occhiale
		Tecnologie delle materie plastiche	Tecnologie meccaniche e plasturgiche, disegno e organizzazione industriale
	Energia		Meccanica, macchine ed energia Impianti energetici, disegno e progettazione



TRASPORTI e LOGISTICA	Costruzione del mezzo		Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo
		Costruzioni Aeronautiche	Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo aereo
		Costruzioni Navali	Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo navale
	Conduzione del mezzo		Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo <i>Meccanica e macchine (Per percorsi coerenti con la conduzione di apparati ed impianti marittimi)</i>
		Conduzione del mezzo Aereo	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo aereo
		Conduzione del mezzo Navale	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale
		Conduzione di apparati ed impianti marittimi	Meccanica e macchine
	Logistica		Logistica



ISTITUTI TECNICI

Settore TECNOLOGICO

Indirizzo	Articolazioni	Opzioni	Discipline caratterizzanti
ELETTRONICA ed ELETTROTECNICA	Elettronica		Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici Elettrotecnica ed Elettronica Sistemi automatici
	Elettrotecnica		Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici Elettrotecnica ed Elettronica Sistemi automatici
	Automazione		Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici Elettrotecnica ed Elettronica Sistemi automatici
INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI	Informatica		Informatica Sistemi e reti Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
	Telecomunicazioni		Telecomunicazioni Sistemi e reti Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni
GRAFICA e COMUNICAZIONI			Progettazione multimediale Tecnologia dei processi di produzione Laboratori tecnici
		Tecnologie cartarie	Tecnologie dei processi di produzione e laboratorio Impianti di cartiera e disegno Laboratori tecnici
SISTEMA MODA	Tessile, abbigliamento e moda		Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda
	Calzature e moda		Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda



ISTITUTI TECNICI

Settore TECNOLOGICO

<i>Indirizzo</i>	<i>Articolazioni</i>	<i>Opzioni</i>	<i>Discipline caratterizzanti</i>
CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE	Chimica e materiali		Chimica analitica e strumentale Tecnologie chimiche industriali Chimica organica e biochimica
		Tecnologie del cuoio	Chimica analitica e analisi applicate Chimica organica e biochimica Tecnologie e biotecnologie conciarie
	Biotecnologie ambientali		Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica
	Biotecnologie sanitarie		Chimica organica e biochimica Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario Igiene, anatomia, fisiologia, patologia
AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA	Produzioni e trasformazioni		Produzioni vegetali Trasformazione dei prodotti Economia, estimo, marketing e legislazione
	Gestione dell'ambiente e del territorio		Produzioni vegetali Gestione dell'ambiente e del territorio Economia, estimo, marketing e legislazione
	Viticoltura ed enologia		Viticoltura e difesa della vite Enologia Biotecnologie vitivinicole
COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO	Costruzione, ambiente e territorio		Progettazione, costruzioni e impianti Geopedologia, economia ed estimo Topografia
		Tecnologie del legno nelle costruzioni	Progettazione, costruzioni e impianti Tecnologie del legno nelle costruzioni
	Geotecnico		Geologia e geologia applicata Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente



TABELLA C

MATERIE CARATTERIZZANTI I SINGOLI CORSI DI STUDIO DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

<i>ISTITUTI PROFESSIONALI</i>			
<i>Settore SERVIZI</i>			
<i>Indirizzo</i>	<i>Articolazioni</i>	<i>Opzioni</i>	<i>Discipline caratterizzanti</i>
SERVIZI per L'AGRICOLTURA e lo SVILUPPO RURALE			Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
		Gestione risorse forestali e montane	Agronomia del territorio montano e sistemazioni idraulico-forestali Economia agraria e legislazione di settore Silvicoltura e utilizzazioni forestali
		Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio	Tecniche di allevamento vegetale ed animale Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione nazionale e comunitaria
SERVIZI SOCIO-SANITARI			Igiene e cultura medico-sanitaria Psicologia generale ed applicata
	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie Ottico		Discipline sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare e Igiene) Ottica, Ottica applicata Esercitazioni di optometria
	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie Odontotecnico		Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica Scienze dei materiali dentali e laboratorio
SERVIZI per L'ENOGASTRONOMIA e L'OSPITALITA' ALBERGHIERA			Scienza e Cultura dell'Alimentazione Laboratorio di Servizi enogastronomici – Settore Cucina
	Enogastronomia	Prodotti dolciari artigianali ed industriali	Scienza e cultura dell'alimentazione, analisi e controlli microbiologici dei prodotti alimentari Laboratorio di servizi enogastronomici - settore pasticceria Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi
	Servizi di sala e		Scienza e Cultura dell'Alimentazione



	di vendita		Laboratorio di Servizi enogastronomici – Settore Sala e Vendita
	Accoglienza turistica		Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva Laboratorio di servizi di accoglienza turistica Lingua inglese o seconda lingua straniera
SERVIZI COMMERCIALI			Tecniche professionali dei servizi commerciali
		Promozione commerciale e pubblicitaria	Tecniche professionali dei servizi commerciali pubblicitari

ISTITUTI PROFESSIONALI			
Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO			
<i>Indirizzo</i>	<i>Articolazioni</i>	<i>Opzioni</i>	<i>Discipline caratterizzanti</i>
PRODUZIONI INDUSTRIALI e ARTIGIANALI	Industria		Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi Tecniche di produzione e di organizzazione Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti
		Arredi e forniture di interni	Laboratori tecnologici ed esercitazioni Tecniche di produzione e di organizzazione Disegno professionale e visualizzazioni digitali
		Produzioni audiovisive	Linguaggi e tecniche della progettazione e comunicazione audiovisiva
	Artigianato		Progettazione e realizzazione del prodotto
		Produzioni tessili sartoriali	Laboratori tecnologici ed esercitazioni tessili - abbigliamento Progettazione tessile -abbigliamento, moda e costume
		Produzioni artigianali del territorio	Progettazione e realizzazione del prodotto



MANUTENZIONE ed ASSISTENZA TECNICA			Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione
		Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili	Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili e industriali
		Manutenzione dei mezzi di trasporto	Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto