

**Oggetto: Corsi di Formazione BES / Inclusione Ambito 22**

Gentili Dirigenti e Referenti BES,

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODPIT 2915 del 15.09.2016 “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico” ed il successivo Piano Nazionale di formazione dei docenti;

VISTO il decreto USR Lombardia prot. n. AOODRLO 3031 del 26.10.2016 che individua le Scuole Polo per la formazione degli ambiti del territorio della Città Metropolitana di Milano;

VISTO il decreto AT Milano prot. n. AOOUSPMI 19014 del 07.11.2016 relativo alla riorganizzazione di CTI e CTS per Milano e Città Metropolitana;

VISTA la nota MIUR prot. n. n. AOODGPER 9684 del 06.03.2017 “Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative.” e successiva nota USR Lombardia prot. n. AOODRLO 5762 del 17.03.2017 avente medesimo oggetto;

VISTA la nota MIUR prot. n. 3932 del 29/01/2019 “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2018-2019 e la formazione sui temi dell’Inclusione a.s. 2018-2019”;

**Tutto ciò premesso**

l’IIS G. Galilei – R. Luxemburg di Milano organizza due corsi di formazione (Infanzia/Primaria e Secondaria I e II grado) sui temi dell’Inclusione per l’a.s. 2018-2019 per l’Ambito 22.

I *due* corsi sulla tematica dell’INCLUSIONE **infanzia / primaria e secondaria 1 / 2 grado**, proposti dall’IIS Galilei - Luxemburg, seguono l’impianto di quanto organizzato sul territorio milanese dai Poli formazione e sono destinati ai docenti di ruolo, di sostegno e curricolari, e ai **docenti non di ruolo utilizzati su posto di sostegno**. Tali corsi saranno articolati in modalità *blended* ed avranno la durata di 25 ore complessive (12 ore in presenza e 13 online su piattaforma).

Sono ammessi alla partecipazione dei corsi suddetti non più di 40 docenti per corso ed è possibile iscriversi, al link di seguito riportato, **entro il 11 marzo 2019 alle ore 12.00**.

**Si precisa che verrà data priorità ai docenti di sostegno non specializzati che non hanno mai ricevuto formazione sulla tematica dell’inclusione.**

- Corso docenti della Scuola secondaria di primo e secondo grado - formatore Turotti Laura
- Corso docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria – formatore Stampini Laura.

I docenti interessati dovranno iscriversi compilando apposito [modulo di iscrizione](#), entro la data del 11 marzo p.v. o comunque fino ad esaurimento posti disponibili.

Il corso ha struttura blended, con attività in presenza e on line, per un totale di 25 ore.

Le attività in presenza (12 ore) si svolgeranno in Aula Video dell'Istituto G. Galilei – R. Luxemburg Via Paravia 31, secondo il seguente calendario:

Corso infanzia e primaria (Stampini)	Corso Secondaria 1° e 2° grado (Turotti)
18 Marzo dalle 14.30 alle 17.30	19 Marzo dalle 14.30 alle 17.30
25 “ “	26 “ “
01 Aprile “	02 “ “
08 “ “	11 Aprile “

Alle attività in presenza segue formazione on-line (13 ore) su piattaforma.

Milano 01.03.2019

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Annamaria Borando



I referenti

Prof.ssa Emanuela Perrone

Prof. Angelo De Cristofaro

**Destinatari:** Sono destinatari dei due percorsi i docenti di ruolo che vogliono acquisire delle competenze base o arricchire le loro competenze per le attività di sostegno, in servizio nelle scuole dell'ambito 22. Il corso è aperto anche agli insegnanti a tempo determinato, non specializzati, dello stesso ambito.

**Abstract:** I corsi intendono fornire gli strumenti di base e le competenze essenziali per poter sostenere correttamente i processi di inclusione all'interno dei diversi ordini di scuola attraverso l'approfondimento di tematiche e il confronto di progetti e esperienze in atto nelle scuole inerenti l'inclusione di alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali.

**Obiettivi:**

- Promuovere validi percorsi di inclusione condivisi e partecipati.
- Arricchire le competenze psicopedagogiche del personale docente.
- Fornire gli strumenti teorico pratici per poter agire sul contesto e l'ambiente favorendo una didattica inclusiva capace di rispondere adeguatamente a tutti gli studenti.
- Fornire strumenti per garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola e tra scuola e famiglia.

**Modalità: Incontri di formazione in aula - 4 incontri**

**I 'incontro Lezione**

**frontale:**

- Il quadro normativo alla luce delle recenti norme area BES e la politica scolastica per l'inclusione. (3 ore)

**II incontro Attività**

**laboratoriale:**

- La struttura di sostegno d'Istituto e la collaborazione interistituzionale. Dall'accertamento formale dell'handicap al P.E.I.
- *Il Protocollo di accoglienza- Traccia di lavoro per una stesura condivisa (3 ore)*

**III incontro**

**Attività laboratoriale:**

- Il docente di sostegno nel sistema scolastico.  
La progettazione collegiale per l'inclusione  
La strutturazione del P.E.I.
- *Analisi di un caso.* Gli strumenti indispensabili nella redazione di un P.E.I. - Punti di forza e di criticità (3 ore)

**IV incontro**

**Restituzione e confronto riguardo:**

- La Valutazione didattica e la valutazione di sistema nella Scuola Inclusiva
- *Analisi di buone pratiche*  
Condivisione di criteri e metodologie, definizione dei fattori di successo in un percorso di Integrazione (3 ore)

**Attività di approfondimento individuale**

Tematiche di approfondimento e confronto di progetti e esperienze inerenti i temi trattati negli incontri di formazione in aula. (13 ore).