

GALILEILUXEMBURG

Circ.n.31 B1S

Milano, 22 Ottobre 2015

Alla c.a. Coordinatori di Classe
Docenti
SEDI
SITO WEB

Oggetto: Compilazione PDP per gli alunni DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e BES (Bisogni Educativi Speciali) – Compilazione PEI per gli alunni diversamente abili (DVA).

Si ricordano ai coordinatori di classe e a tutti i docenti gli impegni improrogabili a cui sono tenuti:

Alunni DSA e BES – I passaggi operativi per la stesura del PDP

1. I coordinatori di classe, insieme a tutti i docenti del Consiglio, devono redigere e sottoscrivere il PDP (Piano didattico personalizzato), per gli alunni DSA e BES (alunni stranieri da meno di due anni in Italia e altri casi previsti dalla normativa) entro - e non oltre - il 23 novembre 2015.

2. I coordinatori di classe convocano la famiglia dell'alunno per condividere e sottoscrivere il PDP (entro e non oltre il 30 novembre). Con l'apposizione della firma la famiglia deve essere consapevole che autorizza il Consiglio di Classe ad utilizzare gli strumenti indicati nel PDP per il raggiungimento del successo scolastico dell'alunno. Tutti i docenti del Consiglio si devono attenere a quanto predisposto dal Piano (si ricorda, infatti, che ogni docente del Consiglio di classe è corresponsabile del PDP). La famiglia, o l'alunno maggiorenne, devono dichiarare un eventuale rifiuto ad adottare le misure indicate nel Piano, assumendosi la responsabilità di un eventuale insuccesso scolastico.

3. Il PDP viene firmato dal Dirigente scolastico.

I coordinatori possono consultare le diagnosi redatte dagli operatori sanitari (da cui attingere le informazioni necessarie all'adozione di misure compensative e dispensative) o contattare gli specialisti, rivolgendosi presso la segreteria didattica, in Via Paravia 31.

Si rammenta che il PDP entra a far parte della documentazione da presentare alla commissione d' esame (per le classi quinte); i docenti che si trovano alunni con diagnosi di DSA negli esami finali devono applicare le stesse metodologie utilizzate durante l'anno scolastico.

I **modelli** da compilare sono reperibili sul sito dell'Istituto.

Alunni DVA - Le tappe della stesura del PEI

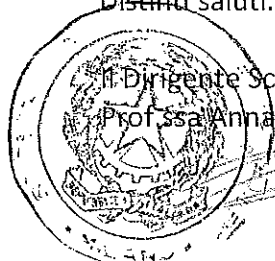
1. Il docente di sostegno cura e prepara, in collaborazione con il Consiglio di classe, la redazione del PEI (entro e non oltre il 23 novembre 2015). Il modello di PEI è disponibile sul sito.
2. I coordinatori di classe e i docenti di sostegno convocano la famiglia dell'alunno per condividere e sottoscrivere il PEI (entro e non oltre il 30 novembre).
3. Il documento viene firmato dal Dirigente scolastico.

Richiamando le Linee Guida MIUR per l'integrazione degli alunni con disabilità, si ricorda che: «La progettazione degli interventi da adottare riguarda tutti gli insegnanti perché l'intera comunità scolastica è chiamata ad organizzare i curricoli in funzione dei diversi stili o delle diverse attitudini cognitive, a gestire in modo alternativo le attività d'aula, a favorire e potenziare gli apprendimenti e ad adottare i materiali e le strategie didattiche in relazione ai bisogni degli alunni».

I professori Bucca (sede Luxemburg) e Verrone (sede Galilei), Funzioni Strumentali a supporto degli alunni, sono disponibili – insieme a tutti i docenti di sostegno – a fornire le indicazioni necessarie, sia per la stesura del PEI sia per la predisposizione dei PDP.

I coordinatori di classe avranno cura di informare la scrivente qualora risultasse difficile, per vari motivi, rispettare la scadenza del 30 novembre.

Distinti saluti.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annamaria Borando

Modelli disponibili sul sito web dell'Istituto (PEI, PDP BES e PDP DSA)