

GALILEILUXEMBURG

Circ. n. 135

Milano, 24 Febbraio 2017

Alla c.a. Personale docente
SEDI

OGGETTO: ISCRIZIONE CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 22 – entro il 3 marzo 2017

Si riporta in allegato il modello da compilare, a cura dei docenti di ruolo, per l'iscrizione ai corsi di formazione proposti dall'ambito 22.

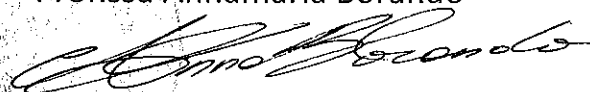
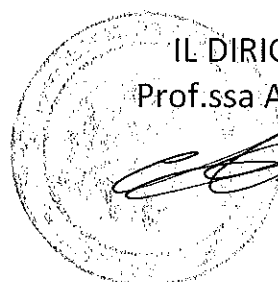
Si precisa che:

- possono iscriversi solo i **docenti di ruolo**;
- ciascun corso non può avere più di 25 iscritti;
- ciascun docente può essere iscritto fino ad un **massimo di quattro corsi** e ne potrà frequentare **mediamente due** (individuati dalla scuola polo dell'ambito 22, una volta verificate le iscrizioni totali);
- nell'iscrizione attraverso il modulo allegato, per ciascun corso occorre **indicare la priorità** (1,2,3,4 accanto al titolo del corso), ed è possibile selezionare fino a quattro corsi;
- i corsi si concluderanno entro la fine del corrente a.s.;
- le sedi saranno successivamente indicate.

È possibile consultare on line il catalogo dei corsi: sito <https://goo.gl/U4yvb4>.

Il modulo compilato va consegnato in vicepresidenza. **Entro il 3 marzo 2017.**

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annamaria Borando



Scuola		
Docente		
Ordine di scuola	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secondaria di I grado <input type="checkbox"/> Secondaria di II grado

Scelta del corso *Indicare la priorità (1,2,3,4 accanto al titolo del corso). E' possibile selezionare fino a 4 corsi. Si garantisce la frequenza di due dei quattro corsi selezionati. Consultare il catalogo a parte*

Priorità (1,2,3,4)	Codice	Titolo
	A1	Costruire Unità di Apprendimento
	A2	Sviluppo delle competenze linguistiche nella scuola primaria
	A3	Italiano digitale: sviluppare competenze di lingua italiana attraverso la didattica laboratoriale
	A4	Sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria
	A5	Matematica digitale: sviluppare competenze matematiche attraverso la didattica laboratoriale
	A6	Strategie educative innovative: flipped classroom e peer-to-peer
	A7	La valutazione delle competenze
	A8	La didattica per competenze attraverso il curriculum verticale
	A9	Emozioni e colori: il metodo Stern
	B1	Test on line e Flashcard per lo studio e l'autovalutazione
	B2	Studiare con wikipedia
	B3	Coding e pensiero computazionale
	B4	Competenze digitali e la didattica inclusiva
	B5	Gestione classe virtuale
	B6	Corso Base di PHOTOSHOP CC (fotoritocco e progetti creativi)
	B7	Corso Base di PREMIERE CC (montaggio video)
	B8	Corso Base di MUSE (siti web)
	C1	Progettazione, gestione e manutenzione condivisa dei PDP
	C2	Laboratorio mappe
	C3	L'inclusione scolastica dell'alunno con autismo e disabilità intellettiva
	D1	Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) I ciclo
	D2	Approccio al Content Language Integrated Learning (CLIL) II ciclo
	E1	Costruire e somministrare questionari di gradimento con piattaforme digitali
	E2	Dal RAV al PdM
	F1	Sviluppo di una chiave di cittadinanza: acquisire ed interpretare l'informazione
	F2	Procedure di accoglienza e integrazione
	F3	Diversità culturale in classe
	G1	Gestione dei conflitti
	G2	Prevenire il disagio e sviluppare la coesione sociale
	H1	Gestire la collaborazione on line
	H2	Innovare la scuola con i Social
	H3	Dal PTOF alla programmazione disciplinare
	I1	L'Impresa Formativa Simulata nell'Alternanza Scuola/Lavoro
	I2	Sviluppo e valutazione delle competenze nell'ASL
	I3	Centralità del CdC e corresponsabilità nell'ASL