Traccia di relazione del tutor al Comitato di Valutazione

IIS G.Galilei – R.Luxemburg Milano

A.S. 2015/16

Premessa

La presente relazione, in conformità al DM 850/2015, ha lo scopo di registrare e documentare le attività di istituto svolte dal neo-docente con l’assistenza del docente tutor, al fine di consentire al Comitato di Valutazione di disporre di tutti gli elementi necessari a esprimere il parere per il superamento del periodo di prova.

**Docente tutor** ……………………………………………… Disciplina di insegnamento……………………

**Docente in anno di prova** ………………………… Disciplina di insegnamento……………………

Data di effettiva assunzione di servizio nella scuola (verificare presso la segreteria d’Istituto) ………………………………………………………………………….

Attività di insegnamento svolta

* nelle classi ………………………………
* in progetti di potenziamento

Precedenti esperienze di insegnamento

* sì
* no

**1 – Il Contesto - Attività di supporto svolte dal tutor**

Le attività di supporto hanno riguardato

* l’accoglienza: conoscenza della scuola e inserimento
* il confronto iniziale per la stesura del bilancio di competenze e l’individuazione dei bisogni formativi
* l’accompagnamento in itinere per la progettazione, la gestione degli strumenti, la consulenza sulla didattica e la gestione delle classi
* altro (specificare) : ………………………………………………………………………………………………..

Frequenza degli incontri tra docente e tutor:

* mensile
* quindicinale
* settimanale
* non prefissata

Durante gli incontri si è prevalentemente

* discusso di situazioni specifiche
* fornito indicazioni di metodo
* fornito materiali
* fornito indicazioni sugli strumenti in uso nella scuola
* fornito input sulla conduzione della classe
* altro (specificare) …………………………………………………………………………………………

Il docente ha manifestato bisogno di aiuto

* spesso
* talvolta
* quasi mai
* mai

Si ritiene che ciò sia dovuto a …………………………………………………………………………………..

Si è constatato un riscontro, da parte del docente, alle indicazioni e ai suggerimenti del tutor?

* mai
* quasi mai
* talvolta
* quasi sempre
* sempre

C’è stato confronto

* sulle elaborazioni che il docente in anno di prova ha svolto per la piattaforma Indire
* sulla definizione del bilancio di competenze finale

Il docente in anno di prova ha svolto autovalutazione?

* mai
* quasi mai
* talvolta
* quasi sempre
* sempre

Il docente ha prodotto materiali didattici che possono essere / sono stati condivisi/ utilizzati in classe / messi a disposizione del dipartimento o consiglio di classe

* no
* sì (indicare quali) : ……………………………………………………………………………..

2 - Peer to peer (allegare la documentazione relativa)

Ore complessive dedicate al peer to peer: n°

N° osservazioni di lezioni – attività didattiche svolte dal docente neoassunto: n° …

Sono stati ogni volta redatti gli strumenti di preparazione\osservazione della lezione

* No – perché ….
* Sì – (riportati in allegato)
* In parte (specificare) ……………………………………………………………………………………………………..

N° osservazioni di lezioni – attività didattiche svolte dal docente tutor : n° …

Sono stati ogni volta redatti gli strumenti di preparazione e osservazione della lezione

* No – perché ….
* Sì – (riportati in allegato)
* In parte (specificare)

Gli strumenti utilizzati sono risultati efficaci rispetto allo scopo per il docente tutor

* No – perché ….
* Sì
* In parte (specificare)

Gli strumenti utilizzati sono risultati efficaci rispetto allo scopo per il docente neoassunto

* No – perché ….
* Sì
* In parte (specificare)

L’esperienza di *peer to peer* è stata vissuta con

* naturalezza da parte sia del docente tutor sia del docente neoassunto
* qualche lieve imbarazzo da parte sia del docente tutor sia del docente neoassunto
* In termini tecnici da parte sia del docente tutor sia del docente neoassunto
* curiosità e partecipazione da parte sia del docente tutor sia del docente neoassunto
* Altro ………………………………………………

Sono stati forniti feed back al docente neoassunto:

* No
* Osservazioni di carattere generale
* Indicazioni specifiche su aspetti didattici e metodologici
* Suggerimenti sul comportamento da tenere al fine di migliorare la relazione in classe
* Suggerimenti per il miglioramento delle pratiche di insegnamento

**3 – Bilancio di competenze** (indicare il livello raggiunto – anche in forma discorsiva)

1. COMPETENZE RELATIVE ALL’INSEGNAMENTO (Didattica)
2. Organizzazione delle situazioni di apprendimento
3. Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo
4. Coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento e nel loro lavoro

II) AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)

a) Lavorare in gruppo tra insegnanti

b) Partecipare alla gestione della scuola

c) Informare e coinvolgere i genitori

III) AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)

1. Affrontare i doveri e i problemi etici della professione
2. Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali. Organizzative e formative.
3. c Curare la propria formazione continua.

Data ……………………………… Firma …………………………………………………………